

Số: ~~13746~~/QĐ-CT.UBND

Ninh Hòa, ngày 19 tháng 7 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến
ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022 - 2023**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ NINH HÒA

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức chính phủ và Luật Tổ chức
chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Quyết định số 3605/QĐ-UBND ngày 28 tháng 12 năm 2022 của
UBND tỉnh Khánh Hòa về việc ban hành Quy định hướng dẫn thực hiện Điều lệ
sáng kiến, đánh giá và công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của
sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học tỉnh Khánh Hòa;

Căn cứ Quyết định số 935/QĐ-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2023 của Ủy
ban nhân dân thị xã Ninh Hòa về việc ban hành Quy định đánh giá và công
nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu
khoa học thị xã Ninh Hòa;

Căn cứ Quyết định số 2051/QĐ-CT.UBND ngày 28 tháng 4 năm 2023 của
Chủ tịch UBND thị xã Ninh Hòa về việc thành lập Hội đồng đánh giá hiệu quả áp
dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài thị xã Ninh Hòa và Quyết định số
13340/QĐ-CT.UBND ngày 16 tháng 6 năm 2023 của Chủ tịch UBND thị xã Ninh
Hòa về việc thay thế thành viên Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh
hưởng của sáng kiến, đề tài thị xã Ninh Hòa;

Căn cứ Biên bản họp số 02/BB-HĐ.ĐGSK ngày 05 tháng 7 năm 2023,
Biên bản họp số 03/BB-HĐ.ĐGSK ngày 07 tháng 7 năm 2023 và Biên bản họp
số 04/BB-HĐ.ĐGSK ngày 07 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng đánh giá hiệu quả
áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài thị xã Ninh Hòa;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh
hưởng của sáng kiến, đề tài thị xã Ninh Hòa tại Tờ trình số 05/TTr-HĐ.ĐGSK
ngày 14 tháng 7 năm 2023 về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh
hưởng cấp cơ sở của sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022 -
2023.



QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở của 325 sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022 – 2023.

(Có Danh sách kèm theo)

Điều 2. Tác giả sáng kiến được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ được quy định tại các văn bản hiện hành về việc triển khai áp dụng, chuyển giao ứng dụng kết quả sáng kiến và thi đua khen thưởng.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND thị xã; Trưởng Phòng Kinh tế; Trưởng Phòng Nội vụ; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị công nhận sáng kiến; các tác giả sáng kiến có tên theo danh sách tại Điều 1 và các tổ chức, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký./.

Nơi nhận: *[Chữ ký]*

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, KT.

CHỦ TỊCH



Nguyễn Vĩnh Thạnh

DANH SÁCH

**Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022 - 2023 được công nhận
có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở**
(Đính kèm Quyết định số 15746/QĐ-UBND ngày 19/7/2023 của Chủ tịch UBND thị xã Ninh Hòa)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
1	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú, tích cực với trò chơi học tập	Trần Thị Hồng Phong, Giáo viên trường Mầm non Ninh Thủy
2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả làm quen với chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Bích Trâm, Giáo viên trường Mầm non Ninh Thủy
3	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả “xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” ở trường mầm non	Đặng Thị Minh Trang, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Ninh Thủy
4	Biện pháp tăng cường các hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường mầm non.	Hoàng Thị Huyền, Giáo viên trường Mầm non 2/9
5	Biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi trong Trường Mầm non	Đặng Thị Mãi, Giáo viên trường Mầm non 2/9
6	Biện pháp tổ chức tốt hoạt động góc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 3 – 4 tuổi trong Trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Sương, Giáo viên trường Mầm non 2/9
7	Một số biện pháp dạy và rèn luyện tốt kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non	Phan Thị Phương Thảo, Giáo viên trường Mầm non 2/9
8	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi nhận biết và biểu lộ cảm xúc của bản thân trong Trường mầm non	Lê Thị Hồng Hạnh, Giáo viên trường Mầm non 2/9
9	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú tham gia vào hoạt động làm quen với việc đọc, viết trong Trường mầm non.	Nguyễn Thị Kiều Mến, Giáo viên trường Mầm non 2/9
10	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Nguyễn Trương Thoại My, Phó hiệu trưởng trường Mầm non 2/9
11	Một số kinh nghiệm trong việc chuẩn bị tâm thế cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi bước vào lớp Một	Trương Thị Kim Quyên, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hải
12	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi về bảo vệ môi trường ở trường mầm non	Trần Nguyễn Xuân Trà, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hải
13	Một số biện pháp nâng cao về công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh trong trường mầm non	Lý Thị Hồng Loan, Nhân viên Y tế trường Mầm non Ninh Hải
14	Một số cách làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giảng dạy cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi trong trường mầm non.	Trần Thị Thạch Thảo, Giáo viên trường Mầm non Ninh Tân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
15	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non.	Trương Thanh Thu Thủy, Giáo viên trường Mầm non Ninh Tân
16	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo của trẻ 4-5 tuổi thông qua việc sử dụng các nguyên vật liệu mở trong trường mầm non	Nguyễn Thị Xuân, Giáo viên trường Mầm non Ninh Tân
17	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Võ Ngọc Huyền Châu, Giáo viên trường Mầm non Ninh Tân
18	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nhận biết và phát âm tốt 29 chữ cái Tiếng Việt trong trường mầm non	Nguyễn Thị Ngọc Lý, Giáo viên trường Mầm non 1/5
19	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm có hiệu quả cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Trần Thị Ngọc Phượng, Giáo viên trường Mầm non 1/5
20	Một số giải pháp rèn nề nếp, thói quen cho trẻ 25-36 tháng tuổi đạt hiệu quả tại Trường mầm non	Dương Thị Thanh Trang, Giáo viên trường Mầm non 1/5
21	Một số biện pháp dạy trẻ biết yêu thương, chia sẻ giúp đỡ thông qua các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Lê Thị Ngọc Huyền, Giáo viên trường Mầm non 1/5
22	Một số giải pháp xây dựng lớp học thân thiện hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Lê Nguyễn Phương Thảo, Giáo viên trường Mầm non 1/5
23	Một số biện pháp thay đổi hình thức tổ chức hoạt động âm nhạc giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực, hứng thú, mạnh dạn, tự tin trong hoạt động âm nhạc tại Trường mầm non Ninh An.	Lê Thị Trúc Lai, Giáo viên trường Mầm non Ninh An
24	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A4 nâng cao khả năng cảm thụ tác phẩm văn học ở Trường mầm non.	Võ Thị Qua, Giáo viên trường Mầm non Ninh An
25	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nâng cao đạo đức nhà giáo, ứng xử sư phạm đối với trẻ trong trường mầm non.	Trịnh Thị Niệm An, Hiệu trưởng trường Mầm non Ninh An
26	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Trần Thị Ngọc Châu, Phó hiệu trưởng trường Mầm non Ninh An
27	Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non tham gia tích cực vào hoạt động lao động	Trần Thị Hồng, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hưng
28	Một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thục Uyên, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hưng
29	Một số biện pháp rèn luyện các kỹ năng tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hoàng Diễm, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hưng
30	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Ngô Thị Bích Chi, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hưng
31	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non học tốt hoạt động tạo hình	Đoàn Quế Anh, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hưng
32	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Trần Thị Ngọc Trinh, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hưng
33	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Tấn Nhật Phương, Phó hiệu trưởng trường Mầm non Ninh Hưng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
34	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Phan Thị Thanh Thương, Giáo viên trường Mầm non Hường Dương
35	Biện pháp giúp trẻ 25 – 36 tháng thích đến lớp học	Lê Thị Ngoan, Giáo viên trường Mầm non Hường Dương
36	Một số biện pháp thực hiện "Xây dựng trường học hạnh phúc" đạt hiệu quả tại trường mầm non Hường Dương.	Trịnh Thị Thủy, Hiệu trưởng trường Mầm non Hường Dương
37	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non	Võ Thị Minh Nguyệt, Giáo viên trường Mầm non Ninh Quang
38	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5- 6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình tại Trường Mầm non	Ngô Thị Kim Oanh, Giáo viên trường Mầm non Ninh Quang
39	Giải pháp dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân thông qua một số hoạt động trong ngày tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi Trường Mầm non	Phan Phương Bích Ngọc, Giáo viên trường Mầm non Ninh Quang
40	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại Trường mầm non	Nguyễn Thị Tho, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Ninh Quang
41	Một số giải pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi sử dụng đồ chơi đạt hiệu quả tại trường Mầm non	Nguyễn Thị Hoàng Nhi, Giáo viên trường Mầm non Ninh Bình
42	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi yêu thích đến lớp ở trường Mầm non	Lê Thị Kim Hương, Giáo viên trường Mầm non Ninh Bình
43	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non	Trần Thị Bích Phượng, Giáo viên trường Mầm non Ninh Bình
44	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thích khám phá thông qua các hoạt động thực hành trải nghiệm trong trường mầm non	Đặng Thị Phương Linh, Giáo viên trường Mầm non Ninh Bình
45	Một số giải pháp xây dựng môi trường chữ viết cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Liêm, Giáo viên trường Mầm non Ninh Sơn
46	Một số biện pháp thiết kế trò chơi cho trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động làm quen chữ cái tại trường mầm non Ninh Sơn	Hồ Thị Lệ Thủy, Giáo viên trường Mầm non Ninh Sơn
47	Một số giải pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.	Lê Thị Thương, Giáo viên trường Mầm non Ninh Sơn
48	Một số biện pháp giúp trẻ đến gần với môi trường tự nhiên thông qua các hoạt động khám phá, trải nghiệm tại lớp Mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Phạm Thị Ngọc Hoàng, Giáo viên trường Mầm non Ninh Sơn
49	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Phạm Thị Ngọc Thùy, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Ninh Sơn
50	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động âm nhạc cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường Mầm non	Trần Thị Hồng Quyên, Giáo viên trường Mầm non Ninh Vân
51	Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Trần Thị Mai Nhi, Giáo viên trường Mầm non Ninh Vân
52	Một số biện pháp phát huy tính tích cực và khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi A tại trường mầm non Ninh Thân.	Phạm Thị Thuý Hoà, Giáo viên trường Mầm non Ninh Thân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
53	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động chơi ngoài trời theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tăng cường thực hành trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi A tại trường Mầm non Ninh Thân	Trần Thị Kiều Trinh, Giáo viên trường Mầm non Ninh Thân
54	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với chữ cái trong trường mầm non.	Lê Thị Mỹ Diễm, Giáo viên trường Mầm non Hoa Sữa
55	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi vui vẻ đến trường, lớp.	Phạm Thị Huyền Diễm, Giáo viên trường Mầm non Hoa Sữa
56	Một số giải pháp bồi dưỡng giáo viên giáo dục cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Kim Thoa, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hoa Sữa
57	Một số biện pháp giáo dục lồng ghép tích hợp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Ninh Sim	Kim Thị Yến, Giáo viên trường Mầm non Ninh Sim
58	Một số giải pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Kim Chi, Giáo viên trường Mầm non Ninh Sim
59	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc tại trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng Mi, Giáo viên trường Mầm non Ninh Sim
60	Một số biện pháp xây dựng môi trường bên ngoài lớp học cho trẻ tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Ngọc Trâm, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Ninh Sim
61	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động làm quen với toán cho trẻ lớp 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Thanh Tùng, Giáo viên trường Mầm non Ninh Xuân
62	Một số biện pháp tích cực nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin thông qua các hoạt động trong ngày ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Thu Nương, Giáo viên trường Mầm non Ninh Xuân
63	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp tại trường mầm non.	Lê Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên trường Mầm non Ninh Xuân
64	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ ngủ trưa cho trẻ 25-36 tháng tuổi tại trường Mầm non.	Lê Thị Phương Thảo, Giáo viên trường Mầm non Ninh Xuân
65	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen biểu tượng toán cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua ứng dụng công nghệ thông tin.	Phan Thùy Dung, Giáo viên trường Mầm non Ninh Phú
66	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động học và vui chơi.	Nguyễn Thị Bích Nhi, Giáo viên trường Mầm non Ninh Phú
67	Một số biện pháp nâng cao hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 25-36 tháng.	Trần Như Mỹ Anh, Giáo viên trường Mầm non Ninh Phú
68	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, nâng cao năng lực sáng tạo của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình.	Huỳnh thị Loan, Giáo viên trường Mầm non Ninh Phú
69	Giải pháp nâng cao hoạt động trải nghiệm với đá cuội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non Ninh Thượng.	Nguyễn Thị Kim Yến, Giáo viên trường Mầm non Ninh Thượng
70	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non Ninh Thượng.	Lê Thị Diễm Phương, Giáo viên trường Mầm non Ninh Thượng
71	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi ham thích đi học	Đinh Thị Thu Đông, Giáo viên trường Mầm non Ninh Lộc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
72	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi	Lê Thị Ngọc Lân, Giáo viên trường Mầm non Ninh Lộc
73	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng ứng phó với một số tình huống nguy hiểm cho trẻ 5-6 tuổi.	Nguyễn Thị Như Hiên, Giáo viên trường Mầm non Ninh Diêm
74	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 làm quen chữ cái trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Hồng Hiên, Giáo viên trường Mầm non Ninh Diêm
75	Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại trường mầm non.	Trần Thị Phúc Trâm, Giáo viên trường Mầm non Ninh Diêm
76	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.	Ngô Thị Tường Vi, Giáo viên trường Mầm non Ninh Diêm
77	Biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi đạt hiệu quả cao	Lê Thị Vân, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hà
78	Biện pháp sử dụng nguyên vật mở trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi đạt hiệu quả cao	Trần Thị Thùy Thu, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hà
79	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ 5-6 tuổi đạt hiệu quả	Huỳnh Thị Ngọc Bích, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hà
80	Biện pháp giáo dục an toàn giao thông theo hướng lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi đạt hiệu quả trong trường mầm non	Trần Thị Kim Nhị, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hà
81	Biện pháp tổ chức các trò chơi vận động nhằm nâng cao thể lực cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Võ Thị Nhung, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hà
82	Biện pháp rèn kỹ năng vẽ theo đề tài cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Trúc, Giáo viên trường Mầm non Ninh Hà
83	Giải pháp tạo động lực làm việc hiệu quả cho giáo viên, nhân viên ở trường mầm non	Trần Thị Thùy Thanh, Hiệu trưởng trường Mầm non Ninh Hà
84	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ ở trường mầm non	Lê Thị Nhật Linh, Phó hiệu trưởng trường Mầm non Ninh Hà
85	Biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng môi trường để tổ chức hoạt động học cho trẻ mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Trần Thị Hòa, Phó hiệu trưởng trường Mầm non Ninh Hà
86	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non.	Võ Thị Xuân Phương, Giáo viên trường Mầm non Ninh Đa
87	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại Trường Mầm non.	Võ Thị Mỹ Linh, Giáo viên trường Mầm non Ninh Đa
88	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 3-4 tuổi.	Nguyễn Mỹ Huyền, Giáo viên trường Mầm non Ninh Đông
89	Một số biện pháp chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng bước vào lớp 1.	Dương Thị Ngọc Trân, Giáo viên trường Mầm non Ninh Đông
90	Một số biện pháp phát triển kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động hàng ngày.	Võ Thị Nguyệt Thảo, Giáo viên trường Mầm non Ninh Đông
91	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Lê Thị Dụm, Giáo viên trường Mầm non Ninh Ích
92	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Hồ Thị Thùy Oanh, Giáo viên trường Mầm non Ninh Ích

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
93	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Thúy Kiều, Giáo viên trường Mầm non Ninh Ích
94	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi mạnh dạn giao tiếp tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Kim Thuyền , Giáo viên trường Mầm non Ninh Thọ
95	Một số biện pháp giúp cho trẻ 3 - 4 tuổi ham thích đến lớp tại trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên trường Mầm non Ninh Thọ
96	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen tác phẩm truyện kể cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Lê Thị Nương, Giáo viên trường Mầm non Ninh Thọ
97	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi làm quen với các biểu tượng toán theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Nguyễn Thị Hoàng Yến, Giáo viên trường Mầm non Ninh Giang
98	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng phát triển thể chất cho trẻ 3-4 tuổi thông qua vận động thô ở trường mầm non	Nguyễn Khánh Chi, Giáo viên trường Mầm non Ninh Giang
99	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở	Khuông Thị Quyên, Giáo viên trường Mầm non Ninh Giang
100	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn khám phá khoa học	Vũ Thụy Nhật Phượng, Giáo viên trường Mầm non Ninh Giang
101	Một số biện pháp phòng bệnh viêm mũi, họng cho trẻ tại trường mầm non	Lê Thị Tuyết Nhung, Nhân viên Y tế trường Mầm non Ninh Giang
102	Một số biện pháp đảm bảo chế độ dinh dưỡng và an toàn vệ sinh thực phẩm tại trường mầm non	Võ Thị Tuyết Trinh, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Ninh Giang
103	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Đài, Giáo viên trường Mầm non Ninh Trung
104	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Lê Hồng Tuyết, Giáo viên trường Mầm non Ninh Trung
105	Một số biện pháp phát triển kỹ năng hợp tác thông qua các trò chơi cho trẻ Mẫu giáo 3 – 4 tuổi tại trường Mầm non Ninh Phụng	Đặng Nguyễn Thủy Tiên, Giáo viên trường Mầm non Ninh Phụng
106	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi tại Trường Mầm non Ninh Phụng	Ngô Thị Thanh Thương, Giáo viên trường Mầm non Ninh Phụng
107	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia trò chơi dân gian tại lớp 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Nguyễn Thị Nhật, Giáo viên trường Mầm non Ninh Phụng
108	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu mở trong hoạt động tạo hình giúp trẻ 4 – 5 tuổi B trường Mầm non Ninh Phụng phát triển khả năng sáng tạo	Nguyễn Thị Hồng Phúc, Giáo viên trường Mầm non Ninh Phụng
109	Một số giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng thực đơn đảm bảo cân bằng dinh dưỡng trong các bữa ăn của trẻ tại trường mầm non trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Lê Thị Nga, Công chức phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Ninh Hòa
110	Một số biện pháp tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 1 nhằm phát triển năng lực học sinh.	Lê Thị Mai Phương, Giáo viên trường Tiểu học số 1 Ninh Hiệp
111	Kinh nghiệm thiết kế và sử dụng trò chơi Power Point trong giảng dạy Tiếng anh lớp 4 ở Trường tiểu học số 1 Ninh Hiệp.	Lê Ngô Đông Quyên, Giáo viên trường Tiểu học số 1 Ninh Hiệp

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
112	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt nội dung nhảy dây.	Ngô Trung Hiếu, Giáo viên trường Tiểu học số 1 Ninh Hiệp
113	Biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn hoạt động có hiệu quả tại trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp trên địa bàn thị xã Ninh Hòa.	Trần Thị Kỳ Mùi, Phó hiệu trưởng trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
114	Giải pháp quản lý nề nếp lớp học để có những giờ học tốt cho học sinh lớp 4/3, trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp.	Mai Trương Tuyết Nhi, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
115	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết đúng ô ly cho học sinh lớp 1/3 Trường Tiểu học Số 2 Ninh Hiệp	Trần Thị Thanh Thanh, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
116	Một số biện pháp tích cực gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 3/1 tại trường tiểu học số 2 Ninh Hiệp.	Nguyễn Thị Luyến, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
117	Biện pháp giúp học sinh lớp 4/3, trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp xác định, phân biệt, sử dụng đúng các kiểu câu kể.	Phạm Thị Thanh Loan, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
118	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thảo luận nhóm trong môn Địa lí tại lớp 5/1 trường tiểu học số 2 Ninh Hiệp	Trần Thị Diễm Châu, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
119	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh khi học diễn biến các trận đánh trong môn lịch sử tại lớp 4/2 trường tiểu học số 2 Ninh Hiệp.	Trương Thị Lại, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
120	Phát triển kỹ năng Nói và Thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp.	Phan Thị Thanh Ý, Giáo viên trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
121	Một số biện pháp dạy học nhằm nâng cao kỹ năng viết đoạn văn trong môn Tiếng Việt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Hồ Nguyễn Thanh An, Giáo viên trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
122	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm phát huy các phẩm chất và năng lực chung cho học sinh lớp 5/6, trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp.	Võ Thị Nhật Hà, Giáo viên trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
123	Một số biện pháp dạy học để nâng cao kỹ năng nói và nghe trong môn Tiếng Việt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 2/1 ở trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp.	Hà Thị Tuyết Nhung, Giáo viên trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
124	Một số biện pháp rèn kỹ năng tả người qua phân môn Tập làm văn theo định hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 5/1 ở trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp, thị xã Ninh Hòa.	Hồ Thị Triết Ni, Giáo viên trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
125	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú trong dạy học âm vần môn Tiếng Việt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 1/1, trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp.	Nguyễn Thị Thanh Thu, Giáo viên trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
126	Biện pháp nâng cao chất lượng giải các bài toán điển hình bằng phương pháp dùng sơ đồ đoạn thẳng theo hướng phát triển năng lực ở lớp 4/2 trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp, năm học 2021-2022.	Nguyễn Văn Tuấn, Giáo viên trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
127	Một số biện pháp nhằm rèn luyện và nâng cao chất lượng dạy học nội dung quay phải, quay trái đúng hướng và đạt hiệu quả cao cho học sinh lớp 1 trường tiểu học Ninh Thân.	Nguyễn Thị Kim Vin, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
128	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học âm văn nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt lớp 1.	Nguyễn Ngọc Thảo Nguyên, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thân
129	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn Tiếng Việt lớp 2.	Nguyễn Thị Thiều, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thân
130	Biện pháp nâng cao kĩ năng đọc - hiểu văn bản trong dạy học phân môn Tập đọc lớp 4.	Lê Thị Thanh Tâm, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thân
131	Tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2.	Trần Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thân
132	Một số biện pháp rèn nề nếp tự quản cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Ninh Thân.	Phạm Thị Hồng Vân, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thân
133	Một số giải pháp phát huy vai trò của tổ chức công đoàn cơ sở tại trường Tiểu học Ninh Giang	Ngô Thị Xuân Hiền, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Giang
134	Tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập đọc môn nhạc cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Ninh Giang	Võ Thị Ngọc Bích, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Giang
135	Ứng dụng công nghệ thông tin để tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3B – trường Tiểu học Ninh Giang	Trần Thị Tuyết Ninh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Giang
136	Vận dụng trò chơi tạo hứng thú cho học tập môn Toán cho học sinh lớp 2B trường Tiểu học Ninh Giang theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Bích Thảo, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Giang
137	Một số biện pháp phát huy năng lực tự quản của ban cán sự lớp góp phần nâng cao chất lượng học tập và rèn luyện của học sinh lớp 1D tại trường Tiểu học Ninh Giang	Phạm Thị Minh Tâm, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Giang
138	Một số biện pháp khắc phục khó khăn về tâm lý trong giao tiếp của học sinh lớp 4D trường Tiểu học Ninh Giang	Phan Thị Phượng, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Giang
139	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt kĩ thuật tăng cầu bằng đùi ở môn đá cầu cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Ninh Hưng.	Trần Lê Khắc Sinh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Hưng
140	Một số giải pháp giúp làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục ở trường Tiểu học Ninh Hưng trên địa bàn thị xã Ninh Hòa.	Nguyễn Thị Thanh Bình, Hiệu trưởng trường Tiểu học Ninh Hưng
141	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 1C trường Tiểu học Ninh Hưng.	Nguyễn Thị Huyền Trân, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Hưng
142	Ứng dụng phần mềm Powerpoint để hỗ trợ dạy học phân môn lịch sử lớp 5A trường Tiểu học Ninh Hưng.	Phạm Hà Thanh Thảo, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Hưng
143	Một số biện pháp rèn phát âm góp phần nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 1 ở trường Tiểu học số 1 Ninh Quang, thị xã Ninh Hòa.	Hồ Thị Thúy Linh, Giáo viên trường Tiểu học số 1 Ninh Quang
144	Một số biện pháp rèn năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2 thông qua các môn học ở Trường tiểu học số 1 Ninh Quang, thị xã Ninh Hòa.	Huỳnh Thị Ngọc Dung, Giáo viên trường Tiểu học số 1 Ninh Quang

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
145	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong quá trình phòng, chống dịch Covid-19 thông qua các hoạt động Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh ở trường Tiểu học số 2 Ninh Quang.	Lê Thị Minh Hào, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Quang
146	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ theo nghiên cứu bài học nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học số 2 Ninh Quang, thị xã Ninh Hòa	Nguyễn Thị Kim Phước, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học số 2 Ninh Quang
147	Hướng dẫn học sinh Tiểu học trải nghiệm làm đồ dùng nhạc cụ tự chế để nâng cao chất lượng dạy học môn âm nhạc tại trường Tiểu học Ninh Phước.	Trịnh Thị Bích Hào, Nhân viên trường Tiểu học Ninh Phụng
148	Một vài biện pháp dạy lồng ghép giáo dục môi trường trong các giờ Mỹ thuật đối với học sinh lớp 4,5 tại Trường Tiểu học Ninh Phụng.	Lê Huỳnh Như Ngọc, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phụng
149	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1/1 Trường Tiểu học Ninh Phụng rèn kỹ năng phát âm chuẩn khi học môn Tiếng Việt.	Lê Thị Xuân Yến, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phụng
150	Một vài biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5/1 giải tốt dạng Toán quan hệ tỉ lệ.	Nguyễn Thị Hữu Trinh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phụng
151	Một số biện pháp xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 4/1 Trường Tiểu học Ninh Phụng.	Nguyễn Thị Mỹ Thiện, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phụng
152	Một số biện pháp sử dụng có hiệu quả bản đồ tư duy nhằm nâng cao kết quả học tập môn luyện từ và câu của học sinh lớp 4/1 Trường Tiểu học Ninh Phụng.	Trần Lương Minh Đức, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phụng
153	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng “truyền thông giáo dục sức khỏe” tại trường học.	Trần Thị Ngọc Mai, Nhân viên Y tế trường Tiểu học Ninh Hải
154	Nâng cao hứng thú đọc sách cho học sinh lớp 3A, Trường Tiểu học Ninh Hải.	Võ Thị Nguyên Phương, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Hải
155	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4D trường Tiểu học Ninh Hải học tốt phân môn Chính tả.	Nguyễn Thị Trinh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Hải
156	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học môn Địa lí ở lớp 5A Trường Tiểu học Ninh Hải.	Lương Thị Hồng Lài, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Hải
157	Một số giải pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Ninh Phú	Dương Quỳnh Ân Châu, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phú
158	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phân môn thường thức âm nhạc của Trường Tiểu học Ninh Phú.	Lương Thị Ngọc Quyên, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phú
159	Một số giải pháp tích cực nhằm nâng cao năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 3/1 trường Tiểu học Ninh Phú.	Nguyễn Thị Bích Vân, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phú
160	Một số hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển môi trường học tiếng Anh ở trường Tiểu học.	Trần Thị Thanh Tuyên, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thọ
161	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sinh hoạt trò chơi cho Ban chỉ huy Liên đội, Chi đội ở trường Tiểu học Ninh Thọ.	Lê Hoàng Nam, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thọ
162	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh khối 4 trong phân môn Tập làm văn tại trường Tiểu học Ninh Thọ.	Nguyễn Mỹ Kim Thạch Thảo, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
163	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5A3, trường Tiểu học Ninh Thọ, thị xã Ninh Hòa, tỉnh Khánh Hòa.	Nguyễn Vinh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thọ
164	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả các phong trào thi đua của Liên đội trường Tiểu học Ninh Thượng.	Võ Thanh Bình, Giáo viên - Tổng phụ trách Đội trường Tiểu học Ninh Thượng
165	Rèn kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh lớp 2/1, trường Tiểu học Ninh Thượng.	Phạm Thị Đước Thúy, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thượng
166	Một vài biện pháp giúp nâng cao chất lượng dạy học dạng toán tính giá trị của biểu thức cho học sinh lớp 3/1, trường Tiểu học Ninh Thượng.	Nguyễn Thị Mộng Ly, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thượng
167	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc cho học sinh lớp 1, Trường Tiểu học Ninh Thủy – Thị xã Ninh Hòa – Tỉnh Khánh Hòa	Nguyễn Thị Thủy Thiên, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thủy
168	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng văn tả cảnh trong phân môn Tập làm văn lớp 5	Nguyễn Thị Quế Trân, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thủy
169	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt bài thể dục phát triển chung ở Trường Tiểu học Ninh Thủy – Thị xã Ninh Hòa – Tỉnh Khánh Hòa	Nguyễn Dương Thanh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Thủy
170	Công tác tuyên truyền, giáo dục đội viên, nhi đồng phòng, chống bạo lực học đường ở Liên đội Trường Tiểu học Ninh Đa.	Hồ Thị Kim Toại, Giáo viên - Tổng phụ trách Đội trường Tiểu học Ninh Đa
171	Một số biện pháp góp phần phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 1/1 Trường Tiểu học Ninh Đa, thị xã Ninh Hòa.	Nguyễn Thị Lệ Quyên, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Đa
172	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2/3, Trường Tiểu học Ninh Đa.	Nguyễn Thị Anh Thoa, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Đa
173	Một số biện pháp dạy học giúp nâng cao kỹ năng đọc – hiểu văn bản cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Ninh Đa.	Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Đa
174	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần âm môn Tiếng Việt lớp 1.	Trần Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Đa
175	Một số biện pháp tạo hứng thú trong học tập cho học sinh lớp 5, Trường tiểu học Ninh Đa.	Dương Thị Tường Vi, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Đa
176	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 nắm vững các yếu tố tạo hình cơ bản trong môn Mĩ thuật ở trường Tiểu học Ninh Đông.	Nguyễn Thị Sương, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Đông
177	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Ninh Đông	Nguyễn Hoàng Thủy Tiên, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Đông
178	Một số giải pháp tích cực rèn kỹ năng giữ vở sạch, viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Ninh Đông, Thị xã Ninh Hòa.	Đỗ Thị Kim Phượng, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Đông
179	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 có năng lực sáng tạo với các vật liệu tái chế trong môn Mĩ thuật tại trường Tiểu học Ninh Hà.	Phạm Thị Thùy Dương, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Hà
180	Một số nguyên tắc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3/2 trường Tiểu học Ninh Hà.	Nguyễn Thị Mỹ Nữ, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Hà

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
181	Nâng cao hiệu quả học tập bằng việc rèn kỹ năng tự quản cho học sinh lớp 4/3 trường Tiểu học Ninh Hà.	Phan Thị Tường Vi, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Hà
182	Một số biện pháp xây dựng nền nếp lớp học giáo dục Mỹ thuật ở Trường Tiểu học Ninh Sim	Trương Văn Tạo, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Sim
183	Một vài biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Lịch sử cho học sinh lớp 5/1- Trường Tiểu học Ninh Sim	Nguyễn Thị Bích Lê, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Sim
184	Biện pháp nâng cao hứng thú đọc sách cho học sinh lớp 3/4, Trường Tiểu học Ninh Sim	Phạm Thị Mỹ Trang, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Sim
185	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển năng lực thẩm mỹ thông qua các hoạt động tạo hình 2D, 3D từ những vật tìm được ở Trường TH&THCS Ninh Tân.	Nguyễn Xuân Hiền, Giáo viên trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Tân
186	Một số biện pháp giúp cải thiện chất lượng thảo luận nhóm môn Địa Lí của học sinh lớp 5 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Tân.	Hoàng Hữu Nhật Trường, Giáo viên trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Tân
187	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc cho học sinh lớp 1 ở Trường TH&THCS Ninh Tân.	Nguyễn Thị Thờ, Giáo viên trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Tân
188	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp Một nhằm nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp Một ở trường TH&THCS Ninh Vân	Nguyễn Thị Kim Oanh, Giáo viên trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Vân
189	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Mỹ thuật theo Chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 1, trường TH&THCS Ninh Vân – Ninh Hòa – Khánh Hòa	Đoàn Thị Ngọc Hiệp, Giáo viên trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Vân
190	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt bài thể dục Phát triển chung.	Phạm Thị Thanh Tuyên, Giáo viên trường Tiểu học số 1 Ninh Ích
191	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn Tập đọc nhạc ở Trường tiểu học số 2 Ninh Ích, thị xã Ninh Hòa, tỉnh Khánh Hòa.	Trần Đăng Khoa, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Ích
192	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2, Trường tiểu học số 2 Ninh Ích	Trần Nhật Mỹ, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Ích
193	Hướng dẫn học sinh Tiểu học trải nghiệm làm đồ dùng nhạc cụ tự chế để nâng cao chất lượng dạy học môn âm nhạc tại trường Tiểu học Ninh Phước.	Nguyễn Thị Tuyên, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phước
194	Một số biện pháp giúp học sinh có hứng thú học môn Khoa học thông qua trò chơi học tập của học sinh lớp 4, trường Tiểu học Ninh Phước.	Nguyễn Thị Ánh Vi, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Phước
195	Một số biện pháp nâng cao thành tích chạy 60 mét cho đội tuyển điền kinh trường Tiểu học Ninh Diêm.	Phạm Ngọc Thuận, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Diêm
196	Một số biện pháp rèn đọc đúng trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Ninh Diêm.	Ngô Thị Hoàng Oanh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Diêm
197	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú phát huy tính tích cực cho học sinh trong giờ học Tiếng Việt lớp 1 trường Tiểu học Ninh Diêm.	Hà Thị Như Trâm, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Diêm
198	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết bài văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4C trường Tiểu học Ninh Diêm.	Lê Thị Hoàng Trúc, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Diêm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
199	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập đọc cho học sinh lớp 2E ở trường Tiểu học Ninh Diêm.	Nguyễn Thanh Hương, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Diêm
200	Một số biện pháp giúp học tốt từ loại quan hệ từ trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Ninh Diêm.	Nguyễn Thị Thanh Lệ, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Diêm
201	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Ninh Diêm.	Lê Thị Ngọc Thanh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Diêm
202	Một số giải pháp tạo hứng thú học tốt môn Toán cho học sinh lớp 2, trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân.	Hoàng Thị Vân Anh, Giáo viên trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân
203	Nâng cao chất lượng viết văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn lớp 4, trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân.	Phạm Thị Thu Hằng, Giáo viên trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân
204	Nâng cao kỹ năng nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1/2, trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân.	Nguyễn Thị Tuyết Mai, Giáo viên trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân
205	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 1, ở trường tiểu học số 2 Ninh Xuân, thị xã Ninh Hòa.	Trần Thị Kim Lễ, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Xuân
206	Một số biện pháp giúp học sinh rèn phát âm khi học môn tiếng việt lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học số 2 Ninh Xuân trên địa bàn thị xã Ninh Hòa .	Trần Thị Ngọc Sơn, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Xuân
207	Một số biện pháp tích cực gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 3/3 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất ở trường Tiểu học số 2 Ninh Xuân, thị xã Ninh Hòa, tỉnh Khánh Hòa.	Nguyễn Thị Lệ, Giáo viên trường Tiểu học số 2 Ninh Xuân
208	Các biện pháp giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập lớp 1 trường Tiểu học Ninh An.	Trà Cao Thị Bảo Chi, Giáo viên trường Tiểu học Ninh An
209	Các biện pháp tích cực rèn chữ viết nhằm nâng cao chất lượng vở sạch - chữ đẹp cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Ninh An.	Nguyễn Thị Hồng Khoan, Giáo viên trường Tiểu học Ninh An
210	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng điều hành của nhóm trưởng trong dạy học theo hướng phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Ninh An.	Nguyễn Văn Tường, Giáo viên trường Tiểu học Ninh An
211	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 1 thông qua tổ chức hoạt động nhóm	Mai Thị Mỹ Phương, Giáo viên trường Tiểu học Ninh An
212	Biện pháp rèn luyện kỹ năng viết chính tả cho học sinh lớp 4	Trương Thị Hồng Sang, Giáo viên trường Tiểu học Ninh An
213	Biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật dạng nghe - nói, vận động tại trường Tiểu học Ninh Trung, thị xã Ninh Hòa.	Trần Thị Mỹ Thi, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Trung
214	Biện pháp tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp Một, trường tiểu học Ninh Trung, thị xã Ninh Hòa	Tô Thị Thanh Huyền, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Trung
215	Tìm hiểu một số giải pháp rèn kỹ năng tự quản đồ dùng học tập cho học sinh lớp 1/1 trường Tiểu học Ninh Bình.	Võ Thị Liên, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
216	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất “lễ phép, thân thiện, trung thực và trách nhiệm” cho học sinh lớp 4/4 tại trường Tiểu học Ninh Bình.	Phạm Thị Kim Thoa, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Bình
217	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt của lớp 2/1 trường tiểu học Ninh Bình.	Nguyễn Thị Uy Uyên, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Bình
218	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5/4 Trường Tiểu học Ninh Bình thực hiện tốt các bài toán có nội dung hình học.	Lê Xuân Quyết, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Bình
219	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh thông qua các hoạt động trò chơi dân gian trong giờ ra chơi ở trường Tiểu học.	Đặng Thị Ngọc Thiện, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Lộc
220	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả trải nghiệm thực tế cho học sinh lớp 3B, trường tiểu học Ninh Lộc.	Giang Thị Ngọc Trinh, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Lộc
221	Một số biện pháp rèn viết thông thạo đoạn văn trong tiết luyện viết đoạn cho học sinh lớp 2 ở Trường tiểu học Ninh Lộc.	Huỳnh Thị Xuân Sang, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Lộc
222	Giải pháp rèn chữ viết - giữ vở đẹp cho học sinh lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực ở trường Tiểu học Ninh Sơn, thị xã Ninh Hòa	Bùi Thị Tố Nga, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Sơn
223	Một số giải pháp rèn đọc trong môn Tiếng Việt (đọc) cho học sinh lớp 3B theo định hướng phát triển năng lực ở trường Tiểu học Ninh Sơn trên địa bàn thị xã Ninh Hòa.	Đàm Thị Ngọc Hoa, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Sơn
224	Rèn kỹ năng tự phục vụ nhằm nâng cao nề nếp học tập, phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 1A2 trường Tiểu học Ninh Sơn, thị xã Ninh Hòa, tỉnh Khánh Hòa	Hoàng Thị Gấm, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Sơn
225	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn tả người cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Ninh Sơn, thị xã Ninh Hòa.	Lê Thị Diễm Thi, Giáo viên trường Tiểu học Ninh Sơn
226	Một số phương pháp giúp học sinh ghi nhớ, khắc sâu kiến thức ở mạch nội dung lí thuyết Âm nhạc 6 trường THCS Nguyễn Văn Cừ	Lưu Thị Ngọc Mai, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Cừ
227	Đa dạng hóa các hoạt động giúp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo Việt Nam cho học sinh trường THCS Nguyễn Văn Cừ, thị xã Ninh Hòa.	Nguyễn Mìn, Giáo viên - Tổng phụ trách Đội trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Cừ
228	Hình thành hai phương pháp giải dạng toán khi cho diphospho pentaoxit tác dụng với dung dịch NaOH (hoặc KOH)	Trần Xuân Khanh, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Cừ
229	Rèn kỹ năng giải toán chủ đề cấu tạo nguyên tử trong bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học ở trường THCS Nguyễn Văn Cừ, thị xã Ninh Hòa	Nguyễn Thị Hương Giang, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Cừ
230	Một số giải pháp phát triển năng lực tư duy giải các bài toán liên quan đến tam giác đồng dạng	Nguyễn Thành Đầu, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Cừ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
231	Phương pháp rèn luyện kỹ năng giải toán phân tích đa thức thành nhân tử và ứng dụng các bài tập nâng cao cho học sinh lớp 8 trường THCS Nguyễn Văn Cừ	Nguyễn Thị Việt Hà, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Cừ
232	Kỹ năng sử dụng một số kiến thức toán học trong giải bài tập vật lý	Đặng Thành Nhật, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Cừ
233	Ứng dụng gõ đệm và gõ đệm cơ thể (Body Percussion) trong dạy học âm nhạc 6 ở trường THCS Lê Hồng Phong.	Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong
234	Khai thác các dạng bài tập trong dạy học Địa lí THCS.	Đoàn Thị Hằng, Giáo viên trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong
235	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6,7 tiếp cận với phương pháp dạy học theo chương trình sách giáo khoa Mỹ thuật mới ở trường THCS Lê Hồng Phong – Ninh Trung.	Nguyễn Thị Tuyết, Giáo viên trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong
236	Giữ vững phong trào thi Khoa học kỹ thuật ở trường THCS Lê Hồng Phong, Ninh Trung, Ninh Hòa, Khánh Hòa.	Huỳnh Đức Hòa, Phó Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong
237	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho phân môn Âm nhạc thường thức nhằm tăng hứng thú học Âm nhạc cho học sinh Trung học cơ sở Đào Duy Từ	Võ Trịnh Ngọc Tuyền, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đào Duy Từ
238	Vai trò của việc định hướng năng lực chuyên biệt trong phần địa lí tự nhiên Việt Nam, lớp 8- trường THCS Đào Duy Từ”	Hồ Ngọc Thi, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đào Duy Từ
239	Các giải pháp nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh thông qua các hoạt động tạo môi trường nói Tiếng Anh tại trường THCS Đào Duy Từ.	Lê Thị Lợi, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đào Duy Từ
240	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động luyện tập và vận dụng trong chương số tự nhiên Toán 6 trường THCS Đào Duy Từ, thị xã Ninh Hòa.	Bùi Thị Thanh Nghị, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đào Duy Từ
241	Áp dụng chứng minh Tứ giác nội tiếp vào giải toán hình học chương III cho học sinh lớp 9 Trường THCS Đào Duy Từ, thị xã Ninh Hòa.	Trần Công Nhuận, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đào Duy Từ
242	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh qua môn Âm nhạc và các phong trào văn hoá văn nghệ ở trường THCS Lý Thường Kiệt	Ngô Thị Thuý, Giáo viên trường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt
243	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh trong công tác làm giáo viên chủ nhiệm lớp 9	Huỳnh Thị Nhung, Giáo viên trường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt
244	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động giúp phát huy tính tích cực của học sinh trong tham gia sinh hoạt tập thể.	Phan Thanh Toàn, Giáo viên - Tổng phụ trách Đội trường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt
245	Giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực cảm thụ thơ hiện đại trong chương trình Ngữ văn lớp 9	Bùi Khánh Ly, Giáo viên trường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt
246	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt nội dung Tập đọc nhạc ở trường Trung học cơ sở	Nguyễn Thị Phương Thanh, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trịnh Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
247	Biện pháp giúp rèn luyện và phát triển năng lực tổ chức, quản lí các hoạt động của học sinh lớp chủ nhiệm	Phạm Thị Minh Thủy, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trịnh Phong
248	Phương thức tổ chức học tập hiệu quả môn Khoa học tự nhiên lớp 6 tại vườn trường của trường THCS Trịnh Phong - thị xã Ninh Hòa	Nguyễn Huỳnh Quê, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trịnh Phong
249	Một số giải pháp trong công tác quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường	Lê Kim Phát, Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở Trịnh Phong
250	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh lớp chủ nhiệm tại trường Trung học cơ sở Trần Phú.	Lê Thị Nguyên Sa, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Phú
251	Nâng cao chất lượng, hứng thú học tập thông qua việc đa dạng hoá các hoạt động khởi động phân môn Địa lí 6.	Trần Thị Như Quỳnh, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Phú
252	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập bộ môn Ngữ văn cho học sinh lớp 9.	Nguyễn Thị Tô Giang, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Phú
253	Phương pháp giải một số dạng toán Giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình.	Trương Thị Liên Hoa, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Phú
254	Xây dựng đội ngũ cán bộ lớp năng động, tích cực nhằm nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục của chủ nhiệm lớp 9 ở trường THCS Trần Quốc Toàn	Phạm Thị Bích Diễm, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn
255	Một số phương pháp giúp nâng cao nhận thức về chủ quyền biển - đảo cho học sinh trong dạy học Địa lí 9 ở trường THCS Trần Quốc Toàn	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn
256	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tiết Thực hành tiếng Việt nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 6 tại trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn	Ngô Thị Phi Ty, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn
257	Vận dụng Một số phương pháp sử dụng di sản văn hóa trong dạy học Lịch sử địa phương nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 8,9 tại trường THCS Trần Quốc Toàn	Trần Thị Diễm Hương, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn
258	Một số biện pháp phát huy tích tính cực, chủ động, sáng tạo, hứng thú của học sinh qua tiết thực hành môn Công nghệ 8,9 ở trường THCS Trần Quốc Toàn	Võ Tấn Diễm, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn
259	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nề nếp học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 7, tại Trường THCS Hùng Vương.	Lương Thị Kim Phụng, Giáo viên trường Trung học cơ sở Hùng Vương
260	Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh lớp 9 qua sinh hoạt ngoại khóa tại trường THCS Hùng Vương.	Hồ Thị Kim Phượng, Giáo viên- Tổng phụ trách Đội trường Trung học cơ sở Hùng Vương
261	Sử dụng hình ảnh, video minh họa vào giảng dạy một số tác phẩm văn học trong chương trình THCS.	Tô Thị Thanh Nhật, Giáo viên trường Trung học cơ sở Hùng Vương
262	Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 6, tại Trường THCS Hùng Vương.	Nguyễn Thanh Đức, Giáo viên trường Trung học cơ sở Hùng Vương
263	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khối 6 thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THCS Trần Quốc Tuấn	Lê Thị Thu Thảo, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quốc Tuấn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
264	Một số bài tập bổ trợ nâng cao kỹ thuật phát bóng cao tay chính diện cho đội tuyển bóng chuyền nam trường THCS Trần Quốc Tuấn	Đoàn Quốc Khôi, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quốc Tuấn
265	Một số biện pháp giáo dục truyền thống và xây dựng lớp học đoàn kết ở lớp chủ nhiệm tại trường THCS Chu Văn An trên địa bàn thị xã Ninh Hòa.	Lưu Thị Anh, Giáo viên trường Trung học cơ sở Chu Văn An
266	Giải pháp giáo dục nâng cao ý thức phòng tránh bạo lực học đường cho đội viên tại Liên đội trường THCS Chu Văn An.	Bùi Trần Văn Nhi, Giáo viên - Tổng phụ trách Đội trường Trung học cơ sở Chu Văn An
267	Cách thức xây dựng bài tập với Atlas địa lí Việt Nam trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi phần địa lí tự nhiên Việt Nam ở trường THCS Chu Văn An.	Lê Phan Nhật Thái, Giáo viên trường Trung học cơ sở Chu Văn An
268	Giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh trong giờ học Giáo dục thể chất khối lớp 6 Trường THCS Chu Văn An - Ninh Hoà.	Trương Tấn Triệu, Giáo viên trường Trung học cơ sở Chu Văn An
269	Hướng dẫn phương pháp viết đoạn văn nghị luận khoảng 200 chữ trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của một tư tưởng đạo lí cho học sinh lớp 9 trường THCS Chu Văn An.	Lê Thị Hoài Thu, Giáo viên trường Trung học cơ sở Chu Văn An
270	Thiết kế hoạt động Post – listening thuộc tiết Skills 2 chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm hiệu quả cho học sinh trường THCS Chu Văn An.	Nguyễn Trần Anh Thư, Giáo viên trường Trung học cơ sở Chu Văn An
271	Lựa chọn nội dung kiến thức, chủ đề áp dụng linh hoạt phương pháp dạy học "bàn tay nặn bột" trong dạy học môn Vật lý 8.	Nguyễn Lê Hồng Tâm, Giáo viên trường Trung học cơ sở Chu Văn An
272	Biện pháp tổ chức sinh hoạt dưới cờ theo chủ điểm tại liên đội trường THCS Đinh Tiên Hoàng.	Bùi Thị Thanh Thảo, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đinh Tiên Hoàng
273	Kiến nghị một số phương pháp giảng dạy giúp học sinh tích cực tham gia tập luyện môn đá cầu ở trường THCS Đinh Tiên Hoàng	Huỳnh Hữu Nhuận, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đinh Tiên Hoàng
274	Nâng cao hứng thú học tập bộ môn Hoá học 8 thông qua hoạt động khởi động trong dạy học ở trường THCS Đinh Tiên Hoàng.	Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đinh Tiên Hoàng
275	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Lịch sử cấp THCS trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Bùi Thị Ngọc Thùy, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đinh Tiên Hoàng
276	Cách tạo lửa – truyền lửa – giữ lửa trong dạy học môn Ngữ văn THCS.	Lê Thị Nhật Thư, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đinh Tiên Hoàng
277	Bộ phần mềm thiết kế trò chơi hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018	Tạ Tự Khải, Phó Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở Đinh Tiên Hoàng
278	Vận dụng biểu thức liên hợp vào giải các bài toán chứa căn thức.	Võ Thị Thanh Huyền, Giáo viên trường Trung học cơ sở Đinh Tiên Hoàng
279	Một số giải pháp nâng cao chất lượng toàn diện công tác Đội, góp phần xây dựng Liên đội xuất sắc ở trường THCS Trần Quang Khải	Hồ Hải Hùng, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải
280	Giúp học sinh biết cách sử dụng tốt bản đồ tư duy trong học tập phân môn Địa lý 6 ở cấp THCS Trần Quang Khải.	Nguyễn Thị Thúy Huệ, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
281	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của trường THCS Trần Quang Khải	Lại Quốc Linh, Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải
282	Sáng kiến ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học của cá nhân tại trường THCS Trần Quang Khải	Trần Minh Thọ, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải
283	Khai thác kiến thức từ kênh hình trong phân môn Địa lí 6 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khối 6 trường THCS Hàm Nghi	Hồng Thị Thanh Tuyền, Giáo viên trường Trung học cơ sở Hàm Nghi
284	Phương pháp tổ chức lớp học thông qua một số đội hình luyện tập mới và sử dụng luân chuyển đội ngũ cán sự nhằm phát huy năng lực của học sinh lớp 6 trường THCS Hàm Nghi	Nguyễn Văn Thành, Giáo viên trường Trung học cơ sở Hàm Nghi
285	Vận dụng hiệu quả phương pháp thảo luận nhằm phát huy năng lực học sinh trong dạy học môn Địa lí lớp 9 ở trường Trung học cơ sở Ngô Gia Tự, thị xã Ninh Hòa.	Nguyễn Trần Hoàng Diễm, Giáo viên trường Trung học cơ sở Ngô Gia Tự
286	Lồng ghép các hiện tượng thực tế để nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học lớp 8 tại trường Trung học cơ sở Ngô Gia Tự, thị xã Ninh Hòa.	Nguyễn Ngọc Thùy Hương, Giáo viên trường Trung học cơ sở Ngô Gia Tự
287	Một số biện pháp nhằm tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy Địa lý lớp 6 trường Phổ thông Dân tộc nội trú Ninh Hòa	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên trường Phổ thông Dân tộc nội trú
288	Sử dụng KAHOOT trong ôn tập, kiểm tra đánh giá môn Sinh học 8 cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc nội trú Ninh Hòa	Y Dũng, Giáo viên trường Phổ thông Dân tộc nội trú
289	Một số giải pháp nhằm nâng cao sự hứng thú, tích cực cho học sinh trong các bài dạy giáo dục thể chất khối lớp 8.	Lê Đức Trọng, Giáo viên trường Trung học cơ sở Lê Thánh Tông
290	Hướng dẫn học sinh giải các dạng bài tập về rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai trong môn Toán 9.	Huỳnh Bảo Khuê, Giáo viên trường Trung học cơ sở Lê Thánh Tông
291	Phát triển tư duy sáng tạo, rèn kỹ năng tự học cho học sinh trường THCS Lê Thánh Tông qua các hoạt động trải nghiệm phần "Năng lượng" của môn Khoa học tự nhiên 6 năm học 2022-2023	Nguyễn Thị Kim Oanh, Giáo viên trường Trung học cơ sở Lê Thánh Tông
292	Một số giải pháp nhằm phát triển nâng cao chất lượng dạy học môn đá cầu dành cho học sinh khối THCS trường Ngô Thị Nhậm	Nguyễn Trương Thành, Giáo viên trường Trung học cơ sở Ngô Thị Nhậm
293	Sử dụng phần mềm Violet khi học Hình học 6	Lê Hữu Phát, Giáo viên trường Trung học cơ sở Ngô Thị Nhậm
294	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh khuyết tật trường THCS Phạm Hồng Thái học hòa nhập thông qua môn giáo dục thể chất.	Võ Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái
295	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú, giúp học sinh học tốt môn Mĩ thuật tại trường THCS Phạm Hồng Thái, thị xã Ninh Hòa.	Lê Thị Thanh Thoại, Giáo viên trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái
296	Giờ văn ngoài lớp - một hình thức tổ chức dạy học nhằm nâng cao chất lượng học tập bộ môn Ngữ văn 8 cho học sinh trường THCS Phạm Hồng Thái.	Nguyễn Thị Ngọc Bình, Giáo viên trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
297	Sử dụng các trò chơi vào giảng dạy môn tin học tại trường THCS Phạm Hồng Thái nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.	Nguyễn Thị Khánh Ly, Giáo viên trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái
298	Các giải pháp nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu "Ngồi" cho học sinh nữ lớp 9 Trường THCS Quang Trung	Châu Tôn Quý, Giáo viên trường Trung học cơ sở Quang Trung
299	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả viết bài văn nghị luận về một đoạn thơ (bài thơ) cho học sinh khối lớp 9 ở Trường THCS Quang Trung trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Nguyễn Thị Hồng Nhiên, Giáo viên trường Trung học cơ sở Quang Trung
300	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 THPT môn Ngữ văn cho học sinh khối lớp 9 ở Trường THCS Quang Trung trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Võ Thị Ý Thu, Giáo viên trường Trung học cơ sở Quang Trung
301	Một số biện pháp sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học nâng cao hiệu quả và chất lượng dạy học ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Kim Liên, Nhân viên Thiết bị trường Trung học cơ sở Quang Trung
302	Các biện pháp giúp học sinh lớp 8 phân tích tốt đa thức thành nhân tử	Phan Tuấn Cường, Giáo viên trường Trung học cơ sở Quang Trung
303	Xây dựng hệ thống kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Hóa học 9 ở trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Lê Cường Quý, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều
304	Một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao chất lượng phân môn Lịch sử (bộ môn Lịch sử và Địa lý) lớp 6 ở trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Nguyễn Lê Minh Chi, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều
305	Giải pháp khai thác và sử dụng có hiệu quả video và hình ảnh trong dạy học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn lớp 6 ở trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Nguyễn Thị Kim Chung, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều
306	Bước đầu áp dụng phương pháp CLIL nhằm khơi gợi niềm đam mê học Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 tại trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Đỗ Thị Như Phương, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều
307	Nâng cao hứng thú học tập bộ môn Hoá học 8 thông qua hoạt động khởi động trong dạy học ở trường THCS Võ Thị Sáu	Trần Thị Châu Luân, Giáo viên trường Trung học cơ sở Võ Thị Sáu
308	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy đọc hiểu Ngữ văn lớp 6 qua việc đa dạng hóa các hình thức Khởi động.	Hồ Thị Hạnh, Giáo viên trường Trung học cơ sở Võ Thị Sáu
309	Phương pháp giải bài tập phần nhiệt học Vật lý 8.	Lê Đức Toàn, Giáo viên trường Trung học cơ sở Võ Thị Sáu
310	Giáo dục lòng yêu nước và ý thức bảo vệ tổ quốc cho học sinh lớp 9 thông qua các bài học Lịch sử.	Nguyễn Thị Nguyệt Ánh, Giáo viên trường Trung học cơ sở Phạm Ngũ Lão
311	Một số biện pháp tạo hứng thú trong quá trình thực hiện phần Project trong chương trình Tiếng anh 8 hệ 10 năm tại THCS Phạm Ngũ Lão.	Phan Thị Nui, Giáo viên trường Trung học cơ sở Phạm Ngũ Lão
312	Khai thác đồ thị để giải bài toán nhiệt học trong chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý THCS	Huỳnh Thanh Trâm, Giáo viên trường Trung học cơ sở Phạm Ngũ Lão

STT	Tên sáng kiến	Tác giả sáng kiến
313	Một số giải pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh vào bài dạy môn Vật lý 8 tại trường THCS phạm Ngũ Lão.	Phạm Thị Hồng Thắm, Giáo viên trường Trung học cơ sở Phạm Ngũ Lão
314	Giảng dạy tác phẩm văn học trung đại trong môn ngữ văn lớp 8 bằng phương pháp mới ở Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Tây.	H Thảo, Giáo viên trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Tây
315	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động cặp, nhóm có hiệu quả trong kĩ năng đọc hiểu môn Tiếng anh lớp 8 ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Tây.	Nguyễn Thị Hoàng Trang, Giáo viên trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Tây
316	“Một số kinh nghiệm trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý, đặc biệt phần Nhiệt học ở trường TH & THCS Ninh Tây.”	Nguyễn Thị Anh Đào, Giáo viên trường Trung học cơ sở Ninh Tây
317	Giải pháp giúp nâng cao khả năng giải toán cho học sinh lớp 7 vùng sâu, vùng xa thông qua dạy học nội dung các trường hợp bằng nhau của hai tam giác.	Hồ Thị Phương Nhi, Giáo viên trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ninh Tân
318	Một số biện pháp rèn luyện năng lực tư duy phân biện trong bài văn nghị luận xã hội đối với học sinh lớp 9 trường THCS Trương Định	Lê Thị Ngọc Hà, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trương Định
319	Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THCS Trương Định	Trần Hạo Thiên, Phó Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở Trương Định
320	Rèn luyện kỹ năng vẽ hình, phân tích và suy luận tìm lời giải bài toán hình học lớp 9	Đỗ Thị Thu Hương, Giáo viên trường Trung học cơ sở Trương Định
321	Một vài điều lưu ý khi giảng dạy Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Khánh Hòa, môn Ngữ văn lớp 6.	Nguyễn Thị Thu, Giáo viên trường Trung học cơ sở Tô Hiến Thành
322	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.	Lê Viết Cường, Phó Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở Tô Hiến Thành
323	Giúp học sinh lớp 9 nâng cao chất lượng bài nghị luận nhân vật trong đoạn trích văn xuôi hiện đại bằng sơ đồ tư duy và phiếu bài tập.	Huỳnh Xuân Thư, Giáo viên trường Trung học cơ sở Tô Hiến Thành
324	Đổi mới giờ sinh hoạt lớp nhằm rèn luyện kỹ năng mềm ở học sinh và phát huy tinh thần đoàn kết trong tập thể	Đỗ Thị Thúy Doanh, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
325	Một số biện pháp nâng cao chất lượng của giờ học bật nhảy lớp 7 trường THCS Nguyễn Trung Trực	Nguyễn Thị Kim Đào, Giáo viên trường Trung học cơ sở Nguyễn Trung Trực

(