

## QUYẾT ĐỊNH

### Về việc công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021 - 2022

#### CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ NINH HÒA

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP;

Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04 tháng 11 năm 2019 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP;

Căn cứ Quyết định số 2273/QĐ-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2019 của UBND thị xã về việc ban hành Quy chế sáng kiến của thị xã;

Theo đề nghị của Hội đồng Xét công nhận sáng kiến thị xã tại Tờ trình số 04/TTr-HĐ.XCNSK ngày 27 tháng 6 năm 2022.

#### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Công nhận 299 sáng kiến của viên chức và người lao động ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021 - 2022.

(Có Danh sách kèm theo)

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND và UBND thị xã, Trưởng phòng Nội vụ, Hội đồng Xét công nhận sáng kiến thị xã, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo thị xã và các tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /s/

#### Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ;
- Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh;
- Chủ tịch và các Phó Chủ tịch UBND thị xã;
- Công Thông tin điện tử thị xã;
- Lưu: VT, NV.



**DANH SÁCH**

**Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo được công nhận năm học 2021 - 2022**

(Kèm theo Quyết định số **2649** /QĐ-CT.UBND ngày **29** tháng **6** năm 2022  
của Chủ tịch UBND thị xã Ninh Hòa)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng ở trường mầm non trên địa bàn thị xã Ninh Hoà	Bà Trần Thị Thùy Thanh, Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Hà
2	Biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nâng cao đạo đức nhà giáo, ứng xử sư phạm đối với trẻ trong trường mầm non	Bà Phạm Thị Loan, Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Tân
3	Một số giải pháp chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên thông qua sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học trong trường mầm non	Bà Phan Thị Thanh Chu, Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Hưng
4	Một số giải pháp nâng cao chất lượng nội dung giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sữa
5	Một số biện pháp phòng chống bạo hành trẻ trong trường mầm non	Bà Bùi Minh Huệ, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Vân
6	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non	Bà Trần Thị Kim Oanh, Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Đa
7	Một số biện pháp phòng bệnh Tiêu chảy cho trẻ tại trường mầm non	Bà Lê Thị Tuyết Nhung, Nhân viên Y tế Trường Mầm non Ninh Giang
8	Công tác phòng, chống dịch bệnh tay - chân - miệng tại trường mầm non	Bà Lý Thị Hồng Loan, Nhân viên Y tế Trường Mầm non Ninh Hải
9	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới, nâng cao hiệu quả chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường mầm non	Bà Trịnh Thị Niệm An, Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh An
10	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện ở độ tuổi mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Bà Trần Thị Ngọc Châu, Giáo viên Trường Mầm non Ninh An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
11	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng phòng tránh dịch bệnh cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Bà Lê Thị Trúc Lai, Giáo viên Trường Mầm non Ninh An
12	Một số giải pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng tuổi nhận biết, phân biệt màu sắc cơ bản tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Hoàng Nhi, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Bình
13	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi làm quen chữ cái trong trường mầm non	Bà Lê Thị Kim Hương, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Bình
14	Một số giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát triển tư duy thông qua hoạt động thực hành trải nghiệm trong trường mầm non	Bà Trần Thị Bích Phượng, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Bình
15	Một số biện pháp giáo dục trẻ mầm non đức tính trung thực	Bà Nguyễn Thị Hồng Hiền, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Diêm
16	Một số biện pháp rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ 5 - 6 tuổi để phòng chống dịch Covid-19	Bà Nguyễn Thị Như Hiền, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Diêm
17	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tiết kiệm năng lượng	Bà Ngô Thị Tường Vi, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Diêm
18	Một số biện pháp phòng chống bệnh thừa cân, béo phì cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lý, Giáo viên Trường Mầm non 1/5
19	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi kể chuyện sáng tạo tại trường mầm non	Bà Lê Nguyễn Phương Thảo, Giáo viên Trường Mầm non 1/5
20	Một số biện pháp phòng chống dịch Covid-19 cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non	Bà Trần Thị Ngọc Phượng, Giáo viên Trường Mầm non 1/5
21	Biện pháp thay đổi môi trường giáo dục nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của trẻ mẫu giáo	Bà Trần Thị Thùy Thu, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hà
22	Biện pháp xây dựng và sử dụng môi trường tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi đạt hiệu quả	Bà Huỳnh Thị Ngọc Bích, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hà
23	Biện pháp rèn luyện giao tiếp tích cực giữa giáo viên với trẻ 25 - 36 tháng đạt hiệu quả ở trường mầm non	Bà Trần Thị Kim Nhi, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hà

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
24	Biện pháp rèn luyện giao tiếp, ứng xử của giáo viên trong tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo	Bà Huỳnh Thị Thoa, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hà
25	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp	Bà Lê Thị Vân, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hà
26	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Bà Võ Thị Nhung, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hà
27	Biện pháp nâng cao năng lực giáo viên trong tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Bà Trần Thị Hòa, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Hà
28	Biện pháp phòng, chống bạo lực học đường ở trường mầm non	Bà Lê Thị Nhật Linh, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Hà
29	Biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi giữ gìn vệ sinh cá nhân đạt hiệu quả tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hà
30	Một số giải pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi học tốt tạo hình thông qua hoạt động vẽ ở trường mầm non	Bà Nguyễn Khánh Chi, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Giang
31	Một số biện pháp giúp trẻ thực hiện tốt hoạt động với đồ vật ở độ tuổi 25 - 36 tháng trong trường mầm non	Bà Huỳnh Thị Nhân Thanh, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Giang
32	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi chơi tốt hoạt động chơi ở các góc tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Hoàng Yến, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Giang
33	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện và an toàn trong trường mầm non	Bà Võ Thị Tuyết Trinh, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Giang
34	Một số biện pháp tổ chức hoạt động phát triển vận động lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Bà Lê Thị Dụm, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Ích
35	Nâng cao chất lượng làm đồ dùng đồ chơi từ nắp chai giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động học và chơi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thúy Kiều, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Ích

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
36	Tăng cường trò chơi học tập nhằm phát triển nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Hồ Thị Thùy Oanh, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Ích
37	Một số biện pháp giúp giáo viên giao tiếp tích cực với trẻ trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Lộc
38	Một số biện pháp tổ chức giờ ngủ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non	Bà Đinh Thị Thu Đông, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Lộc
39	Một số biện pháp đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non	Bà Nguyễn Ngọc Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Phú
40	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi sẵn sàng bước vào lớp 1	Bà Trần Thị Xuân Đào, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Phú
41	Một số biện pháp lồng ghép nội dung giáo dục trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả	Bà Nguyễn Thị Kiều, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Phú
42	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Huỳnh Thị Loan, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Phú
43	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi tự bảo vệ bản thân và phòng tránh xâm hại	Bà Kim Thị Yến, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Sim
44	Một số biện pháp phát triển tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường mầm non	Bà Đặng Nguyễn Thủy Tiên, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Phụng
45	Phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non thông qua hoạt động khám phá khoa học	Bà Nguyễn Thị Hồng Phúc, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Phụng
46	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống biết chia sẻ hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Ngọc Trâm, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Sim
47	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua mọi hoạt động hàng ngày tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Kim Chi, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Sim

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
48	Một số giải pháp giáo dục trẻ thể hiện văn hóa giao tiếp ở độ tuổi mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Trần Thị Thanh Phương, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Sơn
49	Biện pháp tổ chức chơi trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Bà Hồ Thị Lệ Thủy, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Sơn
50	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển kỹ năng sống ở độ tuổi mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thanh Nga, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Sơn
51	Một số biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng tuổi ở trường mầm non có thói quen tốt trong ăn uống	Bà Nguyễn Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Sơn
52	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi học tốt hoạt động làm quen chữ cái thông qua hoạt động tạo môi trường chữ trong trường mầm non trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Bà Trần Thị Thạch Thảo, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Tân
53	Một số biện pháp giáo dục và hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Trương Thanh Thu Thủy, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Tân
54	Một số biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng phòng tránh các tai nạn thương tích trong trường mầm non	Bà Dương Thị Nghĩa, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Trung
55	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Đài, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Trung
56	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động vẽ theo đề tài cho trẻ 5 - 6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Trà My, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Trung
57	Một số biện pháp để tổ chức được 100% trẻ ăn bán trú tại trường mầm non	Bà Lương Thị Hoài Tâm, Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Xuân
58	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực vận động trong hoạt động phát triển vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non	Bà Dương Thị Kiêm Liên, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Xuân
59	Biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thanh Tùng, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
60	Một số biện pháp rèn nề nếp lớp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Bà Lê Thị Mỹ Diễm, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sữa
61	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi có kỹ năng biểu diễn văn nghệ trong trường mầm non	Bà Phạm Thị Huyền Diễm, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sữa
62	Một số biện pháp tạo môi trường giáo dục tích cực trong lớp cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Bà Lưu Thị Lại, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sữa
63	Một số biện pháp tổ chức hoạt động bán trú cho trẻ tại trường mầm non	Bà Nguyễn Tấn Nhật Phương, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Hưng
64	Giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non tham gia tích cực vào hoạt động làm quen với tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm	Bà Trần Thị Hồng, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hưng
65	Một số biện pháp rèn luyện các kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Hoàng Diễm, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hưng
66	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt trong trường mầm non	Bà Ngô Thị Bích Chi, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hưng
67	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng múa cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Đoàn Quế Anh, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hưng
68	Biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong Trường Mầm non	Bà Nguyễn Thị Kiều Mến, Giáo viên, Trường Mầm non 2/9
69	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong Trường Mầm non	Bà Đặng Thị Mãi, Giáo viên Trường Mầm non 2/9
70	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Hoàng Thị Huyền, Giáo viên Trường Mầm non 2/9
71	Biện pháp rèn luyện thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Lê Thị Ngọc Bình, Giáo viên Trường Mầm non 2/9
72	Vận dụng biện pháp dạy học tích cực để phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Tạ Mộ Thảo, Giáo viên Trường Mầm non 2/9

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
73	Một số biện pháp phát triển vận động thông qua trò chơi dân gian cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non	Bà Phan Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường Mầm non 2/9
74	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi ở trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Bích Thủy, Giáo viên Trường Mầm non 2/9
75	Biện pháp tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thu Sương, Giáo viên Trường Mầm non 2/9
76	Hướng dẫn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non	Bà Lê Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường Mầm non 2/9
77	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên rèn kỹ năng chăm sóc răng miệng cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Bà Nguyễn Trương Thoại My, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 2/9
78	Một số biện pháp tạo tiền đề cho trẻ 5 - 6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Bà Nguyễn Ngọc Bích Quyên, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Thân
79	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động góc trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Bà Phạm Thị Thúy Hòa, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Thân
80	Một số biện pháp tạo môi trường lấy trẻ làm trung tâm theo hướng thực hành trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Bà Trần Thị Kiều Trinh, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Thân
81	Một số biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng của trường mầm non trên địa bàn thị xã Ninh Hòa có giấc ngủ ngon	Bà Võ Thị Thúy Phụng, Giáo viên, Trường MN Ninh Thân
82	Một số biện pháp phát triển thể lực cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi thông qua trò chơi vận động	Bà Phan Thị Thanh Thương, Giáo viên Trường Mầm non Hướng Dương
83	Các biện pháp giúp giáo viên mầm non giao tiếp tích cực với trẻ	Bà Trịnh Thị Thủy, Hiệu trưởng Trường Mầm non Hướng Dương
84	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi yêu thích hoạt động tạo hình tại trường mầm non	Bà Vương Ái Quyên, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Đa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
85	Một số biện pháp giúp cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non phát triển nhận thức thông qua khám phá khoa học	Bà Nguyễn Thị Kim Trâm, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Đa
86	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Trần Thị Hồng Quyên, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Vân
87	Biện pháp tạo môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi hoạt động tích cực theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	Bà Trần Thị Mai Nhi, Giáo viên, Trường MN Ninh Vân
88	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn	Bà Đặng Thị Minh Trang, Phó Hiệu trưởng Trường MN Ninh Thủy
89	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú, tích cực trong hoạt động khám phá trải nghiệm	Bà Trần Thị Hồng Phong, Giáo viên Trường MN Ninh Thủy
90	Một số biện pháp nâng cao khả năng cảm thụ tác phẩm văn học cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Bích Trâm, Giáo viên Trường MN Ninh Thủy
91	Một số biện pháp nâng cao tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Võ Thụy Bích Diễm, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Phước
92	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động ở độ tuổi mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Lê Thị Bích Thoi, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Phước
93	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Trúc Linh, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Phước
94	Một số kinh nghiệm trong việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Hồng Trang, Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Hải
95	Một số giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi biết sử dụng các nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng, đồ chơi	Bà Trương Thị Kim Quyên, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hải
96	Một số giải pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 4 - 5 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học tại trường mầm non	Bà Trương Thị Chi, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Hải

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
97	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi chơi tốt hoạt động góc tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Kim Thuyền, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Thọ
98	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Thọ
99	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Tho, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non Ninh Quang
100	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học cho trẻ lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Bà Võ Thị Minh Nguyệt, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Quang
101	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Bà Lê Thị Kim Thoa, Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Đông
102	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Mỹ Huyền, Giáo viên Trường Mầm non Ninh Đông
103	Linh hoạt trong việc sử dụng các phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong phân môn Âm nhạc lớp 3 tại Trường Tiểu học Ninh Giang	Bà Võ Thị Ngọc Bích, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Giang
104	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Ninh Phước nhận biết tốt các kí hiệu âm nhạc	Bà Nguyễn Thị Tuyền, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phước
105	Một số giải pháp gây hứng thú khi học hát dân ca trong môn Âm nhạc cho học sinh lớp 3, 4, 5 ở Trường Tiểu học Ninh Thủy	Bà Trần Vũ Thanh Thiện, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thủy
106	Nâng cao chất lượng việc xây dựng tổ chức bồi dưỡng Ban Chỉ huy và đội nhóm kĩ năng chuyên môn Đội ở Trường Tiểu học Ninh Giang	Bà Ngô Thị Xuân Hiền, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Giang
107	Một số biện pháp để tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trong Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp	Bà Nguyễn Kim Tịnh, Giáo viên Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
108	Một số biện pháp góp phần giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp của Đội TNTP Hồ Chí Minh	Bà Đặng Thị Ngọc Thiện, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Lộ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
109	Một vài biện pháp nâng cao hiệu quả phong trào tiết kiệm nuôi heo đất “Giúp bạn nghèo vượt khó” tại liên đội Trường Tiểu học Ninh Phụng	Bà Nguyễn Thị Kim Khuê, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phụng
110	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phong trào tiết kiệm và ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua các hoạt động Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh ở Trường Tiểu học số 2 Ninh Quang	Bà Lê Thị Minh Hào, Giáo viên Trường Tiểu học số 2 Ninh Quang
111	Một số biện pháp bồi dưỡng đội kỹ năng chuyên môn Đội ở Trường Tiểu học Ninh Thọ	Ông Lê Hoàng Nam, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thọ
112	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy-học Mỹ thuật Quy trình vẽ theo Âm nhạc lớp 4, 5 ở Trường Tiểu học Ninh Đa	Bà Trần Thị Hương, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đa
113	Một số giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực trong hoạt động nhóm môn Mỹ thuật tại Trường Tiểu học Ninh Hà	Bà Phạm Thị Thùy Dương, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Hà
114	Một vài biện pháp rèn kỹ năng vẽ màu tự tin ở học sinh khối lớp 3 Trường Tiểu học Ninh Phú	Bà Lê Thị Hồng Trâm, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phú
115	Một số phương pháp vận dụng hoạt động nhóm theo mô hình trường học mới môn Mỹ thuật ở lớp 3,4,5 tại Trường Tiểu học Ninh Phụng	Bà Lê Huỳnh Như Ngọc, Giáo viên Trường Tiểu học số 2 Ninh Phụng
116	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vẽ màu trong quy trình vẽ biểu cảm cho học sinh lớp 3 ở Trường TH và THCS Ninh Tân	Bà Nguyễn Xuân Hiền, Giáo viên Trường TH và THCS Ninh Tân
117	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 4 trong môn học Mỹ Thuật	Bà Nguyễn Thị Sương, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đông
118	Một số biện pháp luyện kỹ năng nghe-nói trong giờ học Mỹ thuật cho học sinh ở Trường Tiểu học Ninh Sim	Ông Trương Văn Tạo, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Sim
119	Biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tại Trường Tiểu học Ninh Đa	Ông Phạm Thanh Trường, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ninh Đa
120	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trường Tiểu học Ninh Giang	Bà Vũ Thị Lan Anh, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ninh Giang

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
121	Một số biện pháp quản lý giáo viên trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh Trường Tiểu học Ninh Hà	Bà Trần Thị Kim Thoa, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ninh Hà
122	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giảng dạy Hoạt động trải nghiệm tại Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp	Bà Trần Thị Kỳ Mùi, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
123	Một số biện pháp thực hiện giáo dục kỹ năng sống nhằm giúp học sinh năng động, sáng tạo, tự tin tại Trường Tiểu học số 2 Ninh Quang	Bà Nguyễn Thị Kim Phước, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 2 Ninh Quang
124	Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở Trường Tiểu học Ninh Hưng	Bà Nguyễn Thị Thanh Bình, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ninh Hưng
125	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục khối lớp 1 qua dạy môn Hoạt động trải nghiệm chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp	Bà Trần Như Hoài Thương, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
126	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả huấn luyện đội tuyển bóng đá Trường Tiểu học Ninh Diêm	Ông Phạm Ngọc Thuận, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Diêm
127	Một số phương pháp giúp trẻ thực hiện được giai đoạn nổi nước và lướt nước của quá trình học bơi tại Trường Tiểu học Ninh Đa	Bà Lê Thị Tuyết Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đa
128	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy môn bóng rổ cho học sinh lớp 1 tại Trường Tiểu học Ninh Lộc	Ông Nguyễn Thế Thủ, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Lộc
129	Vận dụng một số bài tập bổ trợ thể lực trong các tiết học bật xả nhằm góp phần nâng cao thể lực và tạo sự hứng thú cho học sinh Khối 4 tại Trường Tiểu học Ninh Thân	Bà Nguyễn Thị Kim Vin, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thân
130	Một số phương pháp kết hợp các bài tập bổ trợ và trò chơi vận động giúp học sinh lớp 4 Trường TH và THCS Ninh Tây học tốt nội dung bật xa	Ông Ngô Trung Hiếu, Giáo viên Trường Tiểu học số 1 Ninh Hiệp
131	Một số giải pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn tiếng Anh tại Trường Tiểu học Ninh Diêm	Bà Hồ Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Diêm
132	Một số biện pháp nâng cao khả năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh khối 4 tại Trường Tiểu học Ninh Giang	Bà Lưu Thảo Trâm, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Giang

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
133	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 ở Trường Tiểu học Ninh Phú	Bà Dương Quỳnh Ân Châu, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phú
134	Một số phương pháp kiểm tra bài cũ môn Tiếng Anh cho học sinh khối 4 ở Trường Tiểu học Ninh Thọ	Bà Trần Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thọ
135	Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động theo cặp, nhóm hiệu quả trong giờ học môn Tiếng Anh	Bà Trần Thị Phương Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thủy
136	Kinh nghiệm sử dụng đồ dùng trực quan trong giảng dạy Tiếng Anh lớp 3 ở Trường Tiểu học số 1 Ninh Hiệp	Bà Lê Ngô Đông Quyên, Giáo viên Trường Tiểu học số 1 Ninh Hiệp
137	Một số biện pháp thực hiện chế độ dinh dưỡng cho học sinh Trường Tiểu học Ninh Hải	Bà Trần Thị Ngọc Mai, Nhân viên Y tế Trường Tiểu học Ninh Hải
138	Sử dụng các biện pháp tuyên truyền và kiểm tra vệ sinh y tế để phòng, chống dịch bệnh cho học sinh tại Trường Tiểu học Ninh Phụng	Bà Trịnh Thị Bích Hào, Nhân viên Y tế Trường Tiểu học Ninh Phụng
139	Một số biện pháp giúp tự tin, hứng thú học môn Tin học cho học sinh khối lớp 4 Trường Tiểu học Ninh Phụng	Ông Nguyễn Thành Trung, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phụng
140	Một số biện pháp giúp tập trung và tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Ninh An	Bà Huỳnh Thị Mỹ Ly, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh An
141	Một số giải pháp xây dựng nề nếp học tập nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Ninh Diêm	Bà Hà Thị Như Trâm, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Diêm
142	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 4A Trường Tiểu học Ninh Diêm	Bà Lê Thị Hoàng Trúc, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Diêm
143	Một số biện pháp nâng cao giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 5B thông qua việc làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở Trường Tiểu học Ninh Giang	Bà Bùi Thị Ngọc Hiền, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Giang
144	Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm ở lớp 3	Bà Trần Thị Tuyết Ninh, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Giang

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
145	Một số giải pháp xây dựng nề nếp, giúp cho học sinh có ý thức học tập tốt ở lớp 4 tại Trường Tiểu học Ninh Hà	Bà Lâm Trúc Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Hà
146	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, tự giác trong học tập cho học sinh lớp 1/1 tại Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp	Bà Trần Thị Thanh Thanh, Giáo viên Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
147	Biện pháp giáo dục học sinh lớp 2/5 chưa ngoan trở thành một học sinh ngoan, hiền, học tốt tại Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp	Bà Nguyễn Thị Kim Linh, Giáo viên Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
148	Một số giải pháp giáo dục học sinh chưa ngoan ở lớp 2A3 thực hiện tốt 3 năng lực, 4 phẩm chất của học sinh Trường Tiểu học Ninh Sơn	Bà Dương Thị Nguyên, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Sơn
149	Vận dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao nề nếp tự quản cho học sinh lớp 4	Bà Lê Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thân
150	Các biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường xung quanh cho học sinh lớp 1	Bà Trà Cao Thị Bảo Chi, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh An
151	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 4 có thói quen và yêu thích việc đọc sách	Bà Nguyễn Thị Miết, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đa
152	Rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 2, Trường Tiểu học Ninh Thủy	Bà Nguyễn Trang Lịch, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thủy
153	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao phẩm chất tự tin cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Ninh Phước	Bà Chu Thị Giang, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phước
154	Một số biện pháp nhằm phát huy tốt các phẩm chất cho học sinh ở lớp 4D, Trường Tiểu học Ninh Phước	Bà Nguyễn Thị Bích Liêm, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phước
155	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khi dạy môn Khoa học ở lớp 5A Trường Tiểu học Ninh Hải	Bà Lương Thị Hồng Lài, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Hải
156	Các biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2	Bà Phạm Ngọc Anh, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh An
157	Biện pháp rèn học sinh lớp 4 bị khuyết tật động kinh mạnh dạn, tự tin trong cuộc sống	Bà Nguyễn Thị Ngọc Nở, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
158	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4/2 Trường Tiểu học Ninh Thủy qua hoạt động dạy và học môn Khoa học lớp 4	Bà Trương Thị Thanh Thúy, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thủy
159	Nâng cao kết quả học tập môn Lịch sử thông qua việc sử dụng phương pháp Sơ đồ tư duy cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Ninh Hà	Bà Phan Mỹ Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Hà
160	Biện pháp giúp học sinh ghi nhớ tốt kiến thức lịch sử ở lớp 5A, Trường Tiểu học Ninh Trung	Bà Hồng Thị Ngọc Bích, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Trung
161	Một vài biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua môn Khoa học cho học sinh lớp 5/1, Trường Tiểu học Ninh Sim	Bà Nguyễn Thị Bích Lê, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Sim
162	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học Tiếng Việt cho học sinh khối 1 thông qua lồng ghép các trò chơi học tập vào giảng dạy trong phân môn học văn tại Trường Tiểu học Ninh Thọ	Bà Lê Thị Thùy Trinh, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thọ
163	Một số giải pháp rèn chữ viết trong phân môn Tập viết cho học sinh lớp 3A3 tại Trường Tiểu học Ninh Sơn	Bà Đàm Thị Ngọc Hoa, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Sơn
164	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn tả người cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Thị Hồng Khoan, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh An
165	Các biện pháp hình thành kỹ năng viết được đoạn văn ngắn trong phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 3	Bà Trần Thị Ngọc Trinh, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh An
166	Tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh bằng phương pháp trò chơi trong dạy học âm vần lớp 1	Bà Mai Thị Mỹ Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh An
167	Một số giải pháp giúp giáo viên tạo hứng thú học tập khi dạy âm, vần mới trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1/2 Trường Tiểu học Ninh Bình	Bà Võ Thị Liên, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Bình
168	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4/2, Trường Tiểu học Ninh Bình	Bà Lê Thị Anh Thư, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Bình
169	Một số biện pháp giúp học tốt từ loại đại từ trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Ninh Diêm	Bà Nguyễn Thị Thanh Lệ, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Diêm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
170	Một số biện pháp rèn chữ viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1D Trường Tiểu học Ninh Diêm	Bà Ngô Thị Hoàng Oanh, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Diêm
171	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập trong các phân môn tiếng Việt nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 2C Trường Tiểu học Ninh Diêm	Bà Lê Thị Ngọc Thanh, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Diêm
172	Một số biện pháp giúp học sinh ghi nhớ các âm và vần cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Ninh Đa	Bà Nguyễn Thị Lệ Quyên, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đa
173	Dạy và học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tập làm văn lớp 5 ở Trường Tiểu học Ninh Đa	Bà Dương Thị Tường Vi, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đa
174	Một số giải pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Ninh Đông	Bà Nguyễn Hoàng Thủy Tiên, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đông
175	Một số giải pháp tích cực rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 1 tại Trường Tiểu học Ninh Đông	Bà Đỗ Thị Kim Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đông
176	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học tốt phân môn luyện từ và câu, góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt ở lớp 4B Trường Tiểu học Ninh Giang	Bà Phan Thị Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Giang
177	Biện pháp nâng cao chất lượng phong trào rèn chữ, giữ vở cho học sinh lớp 1/2 Trường Tiểu học Ninh Hiệp	Bà Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường Tiểu học số 1 Ninh Hiệp
178	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng phân môn Tập làm văn lớp 3 tại Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp	Bà Nguyễn Thị Luyến, Giáo viên Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
179	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu trong phân môn tập đọc cho học sinh khối lớp 2 ở Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp	Bà Hồ Nguyễn Thanh An, Giáo viên Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
180	Một số biện pháp giữ vở sạch, viết chữ đẹp theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 2/3 ở Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp	Bà Hà Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
181	Một số biện pháp dạy học nhằm rèn kỹ năng viết văn dạng bài viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp	Bà Võ Thị Hồng Nhiễm, Giáo viên Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
182	Một số biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 4/1 qua phân môn Luyện từ và câu theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp	Bà Nguyễn Thị Tiến, Giáo viên Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
183	Một số biện pháp rèn phát âm góp phần nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 1 ở Trường Tiểu học số 1 Ninh Ích	Bà Nguyễn Thị Minh Tuyền, Giáo viên Trường Tiểu học số 1 Ninh Ích
184	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học kiểu bài viết đoạn văn theo chủ đề trong phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 3	Bà Giang Thị Ngọc Trinh, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Lộc
185	Một số biện pháp luyện nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Ninh Lộc	Bà Huỳnh Thị Xuân Sang, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Lộc
186	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1/1 Trường Tiểu học Ninh Phú	Bà Huỳnh Thị Biên Thùy, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phú
187	Các biện pháp rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh khối lớp 4 ở Trường Tiểu học số 2 Ninh Quang	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thoa, Giáo viên Trường Tiểu học số 2 Ninh Quang
188	Một số biện pháp tăng hứng thú học tập cho học sinh ở phân môn Học vần nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn Tiếng Việt lớp 1	Bà Nguyễn Ngọc Thảo Nguyên, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thân
189	Các giải pháp rèn chữ viết đẹp, giữ vở sạch cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Ninh Thọ	Bà Vương Thị Thu Truyền, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thọ
190	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu ở lớp 3/4 Trường Tiểu học Ninh Thủy	Ông Huỳnh Đức Vũ, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thủy
191	Biện pháp giúp học sinh lớp 2/3 hứng thú và ham đọc sách, Trường Tiểu học Ninh Thủy	Bà Trần Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Thủy
192	Nâng cao chất lượng viết đoạn văn ngắn trong phân môn Tập làm văn lớp 2, Trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân	Bà Phạm Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân
193	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt theo sự đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 ở Trường Tiểu học số 2 Ninh Xuân	Bà Trần Thị Kim Lễ, Giáo viên Trường Tiểu học số 2 Ninh Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
194	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 dân tộc thiểu số học tốt môn Tiếng Việt ở Trường TH và THCS Ninh Tân	Bà Nguyễn Thị Thơ, Giáo viên Trường TH và THCS Ninh Tân
195	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn chính tả cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Ninh Hưng	Bà Lê Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Hưng
196	Một số biện pháp nâng cao chất lượng luyện đọc cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Ninh Hưng	Bà Võ Thị Bích Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Hưng
197	Một số kinh nghiệm nâng cao kỹ năng đọc, viết bằng phương pháp trò chơi học tập cho học sinh lớp 1, Trường Tiểu học Ninh Phước	Bà Phạm Thị Thu Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phước
198	Một số giải pháp nhằm rèn kỹ năng viết đúng, viết đẹp và tạo hứng thú cho học sinh học tốt phân môn chính tả lớp 2	Bà Phan Thị Thuý Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đa
199	Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá, nhằm tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 1	Bà Bùi Thị Tố Nga, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Sơn
200	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Ninh Sơn	Bà Lê Thị Diễm Thi, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Sơn
201	Biện pháp rèn học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có hai, ba chữ số, Trường Tiểu học Ninh Trung	Bà Trần Thị Mỹ Thi, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Trung
202	Vận dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 2, Trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân	Bà Hoàng Thị Vân Anh, Giáo viên Trường Tiểu học số 1 Ninh Xuân
203	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5/3 Trường Tiểu học Ninh Bình thực hiện tốt phép chia số thập phân	Ông Lê Xuân Quyết, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Bình
204	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3/1 Trường Tiểu học Ninh Bình học tốt giải Toán có lời văn	Bà Lê Thanh Thảo, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Bình
205	Vận dụng một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 2E Trường Tiểu học Ninh Diêm	Bà Nguyễn Thanh Hương, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Diêm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
206	Một số biện pháp dạy học giúp nâng cao kỹ năng thực hiện giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Ninh Đa	Bà Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Đa
207	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học số tự nhiên góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1/3 Trường Tiểu học số 1 Ninh Hiệp	Bà Lê Thị Mai Phương, Giáo viên Trường Tiểu học số 1 Ninh Hiệp
208	Một số giải pháp giúp học sinh thực hiện tốt các phép tính với phân số ở lớp 4/3 Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp	Bà Mai Trương Tuyết Nhi, Giáo viên Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
209	Một số biện pháp giúp học sinh chậm tiến ở lớp 5 giải bài toán dạng "Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó" tại Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp	Bà Nguyễn Thị Liễu, Giáo viên Trường Tiểu học số 2 Ninh Hiệp
210	Một số trò chơi giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Toán theo chương trình sách giáo khoa mới	Bà Trần Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên Trường Tiểu học số 1 Ninh Ích
211	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt giải toán có lời văn ở Trường Tiểu học Ninh Hưng	Bà Huỳnh Thị Thúy Thoa, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Hưng
212	Một số trò chơi gây hứng thú, góp phần nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 1/5 Trường Tiểu học Ninh Phụng	Bà Lê Thị Xuân Yên, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phụng
213	Một số giải pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng việc thực hiện phép chia cho số có nhiều chữ số ở lớp 4, Trường Tiểu học Ninh Phước	Bà Nguyễn Thị Ánh Vi, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Phước
214	Xây dựng các trò chơi nhằm tích cực hóa các hoạt động học tập của học sinh lớp 1 Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Bà Nguyễn Thị Thanh Thu, Giáo viên Trường Tiểu học số 3 Ninh Hiệp
215	Tạo hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội thông qua việc tổ chức trò chơi cho học sinh lớp 3/1 Trường Tiểu học Ninh Hà	Bà Huỳnh Thị Mỹ Hương, Giáo viên Trường Tiểu học Ninh Hà
216	Thiết kế một số trò chơi áp dụng trong dạy học âm nhạc lớp 7 ở Trường THCS Lê Hồng Phong	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường THCS Lê Hồng Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
217	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong giảng dạy bộ môn Âm nhạc THCS trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Bà Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên Trường THCS Tô Hiến Thành
218	Giải pháp góp phần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 8 ở Trường THCS Ngô Gia Tự khi học phân môn Âm nhạc thường thức	Bà Lê Thị Trúc Mi, Giáo viên Trường THCS Ngô Gia Tự
219	Biện pháp tổ chức hoạt động Câu lạc bộ "Gia đình công nhân, viên chức, lao động hạnh phúc" trong công tác công đoàn tại Trường THCS Nguyễn Trung Trực	Bà Phùng Thị Tố Nguyên, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Trung Trực
220	Cần thiết giới thiệu một số dụng cụ, vật liệu và thiết bị điện mới phù hợp thực tế vào bài dạy môn công nghệ 9, phần lắp đặt mạng điện trong nhà	Ông Đặng Thành Nhựt, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Cừ
221	Các biện pháp giúp phát huy tính tích cực, chủ động và sự yêu thích của học sinh đối với mô đun "Lắp đặt mạng điện dân dụng" môn Công nghệ 9	Bà Phạm Thị Minh Thủy, Giáo viên Trường THCS Trịnh Phong
222	Các biện pháp nâng cao chất lượng chủ nhiệm ở lớp 8/1 Trường THCS Chu Văn An	Bà Lưu Thị Anh, Giáo viên Trường THCS Chu Văn An
223	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống thông qua giờ sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 9/1 Trường THCS Trương Định	Bà Lê Thị Xuân Lan, Giáo viên Trường THCS Trương Định
224	Các giải pháp xây dựng nề nếp nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 8/1 tại Trường THCS Hàm Nghi	Bà Nguyễn Thị Thanh Trung, Giáo viên Trường THCS Hàm Nghi
225	Giải pháp hiệu quả trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng tập thể lớp xuất sắc ở Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
226	Giải pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm khắc phục tình trạng bỏ học trong công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Bà Nguyễn Thị Thuận, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
227	Sử dụng hiệu quả phần mềm Vnedu và giải pháp giúp GVCN kết nối với phụ huynh học sinh nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Bà Nguyễn Thị Cẩm Giang, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
228	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức tự học, tự rèn cho học sinh lớp chủ nhiệm 6 ở trường THCS	Ông Lê Đức Trọng, Giáo viên Trường THCS Lê Thánh Tông
229	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 8 Trường THCS Lý Thường Kiệt thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Lê Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THCS Lý Thường Kiệt
230	Giải pháp giáo dục nâng cao ý thức phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em cho Đội viên Liên Đội Trường THCS Chu Văn An	Bà Bùi Trần Vân Nhi, Giáo viên Trường THCS Chu Văn An
231	Một số giải pháp tạo sân chơi nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh thông qua hoạt động trò chơi dân gian ở Trường THCS Nguyễn Văn Cừ	Ông Nguyễn Min, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Cừ
232	Kinh nghiệm nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho đội viên tại liên đội Trường THCS Đinh Tiên Hoàng	Bà Bùi Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường THCS Đinh Tiên Hoàng
233	Một số giải pháp giáo dục đội viên tham gia xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	Ông Phan Thanh Toàn, Giáo viên Trường THCS Lý Thường Kiệt
234	Một số giải pháp tổ chức, thực hiện nội dung đánh giá thi đua cấp Chi đội ở Trường THCS Trần Quang Khải	Ông Hồ Hải Hùng, Giáo viên Trường THCS Trần Quang Khải
235	Nâng cao chất lượng bộ môn thông qua dạy học tích hợp liên môn trong môn Địa lý ở Trường THCS Đào Duy Từ	Ông Hồ Ngọc Thi, Giáo viên Trường THCS Đào Duy Từ
236	Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi phần: Địa hình Việt Nam tại Trường THCS Chu Văn An	Ông Lê Phan Nhật Thái, Giáo viên Trường THCS Chu Văn An
237	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Địa lí 6 cho học sinh Trường THCS Hàm Nghi	Bà Hồng Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường THCS Hàm Nghi
238	Vận dụng một số phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học Địa lí ở Trường THCS Trần Quốc Toàn	Bà Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
239	Rèn luyện kỹ năng sử dụng bản đồ, tranh ảnh nhằm nâng cao chất lượng môn Địa lí 7 tại Trường THCS Hùng Vương	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường THCS Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
240	Nâng cao thành tích chạy cự li trung bình cho đội tuyển điền kinh của Trường THCS Võ Thị Sáu bằng cách sử dụng các bài tập phát triển sức bền tốc độ	Ông Đoàn Quốc Khôi, Giáo viên Trường THCS Võ Thị Sáu
241	Một số trò chơi đặc thù của chủ đề võ Vovinam - Việt Võ Đạo khối lớp 6 Trường THCS Chu Văn An	Ông Trương Tấn Triệu, Giáo viên Trường THCS Chu Văn An
242	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học và thi đấu môn Thể thao tự chọn: Bóng chuyền dành cho học sinh Khối 8 , Khối 9 ở Trường THCS Ngô Thị Nhậm	Ông Nguyễn Trương Thành, Giáo viên Trường THCS Ngô Thị Nhậm
243	Phát huy tính tự giác, tích cực trong tập luyện môn võ vovinam (chủ đề thể thao tự chọn) cho học sinh khối lớp 9 ở Trường THCS Quang Trung	Ông Châu Tôn Quý, Giáo viên Trường THCS Quang Trung
244	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 7 tại Trường THCS Nguyễn Trung Trực thực hiện tốt bài thể dục phát triển chung	Bà Nguyễn Thị Kim Đào, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Trung Trực
245	Một số bài tập bổ trợ giúp học sinh học tốt chạy ngắn và nâng cao thành tích thi đấu Hội khỏe Phù đồng	Bà Nguyễn Thị Như Mai, Giáo viên Trường THCS Đào Duy Từ
246	Một số biện pháp giảng dạy kỹ thuật chạy cự ly ngắn nhằm phát huy tính tích cực, chủ động luyện tập cho học sinh lớp 8 Trường THCS Hàm Nghi	Bà Nguyễn Thị Mỹ Thanh, Giáo viên Trường THCS Hàm Nghi
247	Phương pháp giải nhanh dạng bài tập xác định chất kết tinh khi làm lạnh dung dịch bão hòa trong chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học cấp THCS	Ông Trần Xuân Khanh, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Cừ
248	Vận dụng hoạt động giáo dục STEM trong dạy học nội dung pha chế dung dịch Hóa học 8 ở Trường THCS Nguyễn Tri Phương	Ông Lê Cường Quý, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
249	Phương pháp giúp học sinh yếu lớp 9 rèn luyện tốt kỹ năng giải bài tập tính theo phương trình hóa học ở Trường THCS Quang Trung	Ông Trần Hữu Ninh, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Quang Trung
250	Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế bộ môn Hóa học lớp 8 chủ đề Nước ở Trường THCS Nguyễn Văn Cừ	Bà Nguyễn Thị Hương Giang, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Cừ
251	Phương pháp giảng dạy một số khái niệm cơ bản Hóa học lớp 8 giúp học sinh học tốt môn Hóa học ở Trường THCS Ngô Gia Tự	Bà Nguyễn Ngọc Thùy Hương, Giáo viên Trường THCS Ngô Gia Tự

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
252	Một số kinh nghiệm vận dụng tích hợp liên môn trong giảng dạy Lịch sử khối 7,8,9 ở Trường THCS Đinh Tiên Hoàng nhằm nâng cao chất lượng bộ môn	Bà Bùi Thị Ngọc Thùy, Giáo viên Trường THCS Đinh Tiên Hoàng
253	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử lớp 7 (phần lịch sử Việt Nam) nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh Trường THCS Phạm Hồng Thái	Bà Lương Thị Nhiên, Giáo viên Trường THCS Phạm Hồng Thái
254	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động trong dạy học Lịch sử cho học sinh khối lớp 9 ở Trường THCS Quang Trung	Ông Võ Duy Phong, Giáo viên Trường THCS Quang Trung
255	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm tạo hứng thú giúp học sinh lớp 8 học tốt phân môn vẽ tranh của môn Mĩ thuật tại Trường THCS Phạm Hồng Thái	Bà Lê Thị Thanh Thoại, Giáo viên Trường THCS Phạm Hồng Thái
256	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong các bài vẽ trang trí ở môn Mĩ thuật 8	Bà Vũ Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường THCS Tô Hiến Thành
257	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng viết văn nghị luận - kĩ năng so sánh văn học đối với học sinh lớp 9 tại Trường THCS Trương Định	Bà Lê Thị Ngọc Hà, Giáo viên Trường THCS Trương Định
258	Giải pháp dạy đọc hiểu các văn bản thuộc thể loại truyện thơ Nôm trong chương trình Ngữ văn lớp 9 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Bà Bùi Khánh Ly, Giáo viên Trường THCS Lý Thường Kiệt
259	Một số biện pháp giúp học sinh rèn kĩ năng làm bài văn nghị luận văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 9	Bà Huỳnh Thị Nhung, Giáo viên Trường THCS Lý Thường Kiệt
260	Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) cho học sinh lớp 9 Trường THCS Võ Thị Sáu	Bà Hồ Thị Hạnh, Giáo viên Trường THCS Võ Thị Sáu
261	Giúp học sinh phát triển kĩ năng lập dàn ý cho bài nghị luận tác phẩm truyện bằng sơ đồ tư duy	Bà Huỳnh Xuân Thư, Giáo viên Trường THCS Tô Hiến Thành
262	Nâng cao ý thức cộng đồng cho học sinh thông qua việc học các văn bản nhật dụng trong chương trình Ngữ văn Trung học cơ sở	Bà Nguyễn Thị Thu, Giáo viên Trường THCS Tô Hiến Thành
263	Giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy tiết Luyện nói trong chương trình Ngữ văn 7 ở Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Bà Nguyễn Thị Kim Chung, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
264	Rèn các kĩ năng cần thiết giúp học sinh khối 9 nâng cao hiệu quả viết bài văn nghị luận xã hội	Bà Phạm Thị Trang, Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
265	Hướng dẫn học sinh phát triển năng lực ngôn ngữ trong làm bài tập tiếng Việt môn Ngữ văn 8	Bà Ngô Thị Phi Ty, Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
266	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi trong dạy học Ngữ Văn 7 nhằm phát triển năng lực học sinh ở Trường TH và THCS Ninh Tây	Bà H' Thảo, Giáo viên Trường TH và THCS Ninh Tây
267	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học thơ hiện đại Việt Nam lớp 9 Trường Phổ thông DTNT Ninh Hòa	Bà Trần Thị Thuyền, Giáo viên Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Ninh Hòa
268	Các giải pháp nâng cao chất lượng bài tập làm văn nghị luận văn học cho học sinh khối lớp 9 ở trường THCS Quang Trung	Bà Cao Thị Đan Sa, Giáo viên Trường THCS Quang Trung
269	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm hạn chế học sinh bỏ học của Hiệu trưởng Trường THCS Trần Quang Khải	Ông Lại Quốc Linh, Hiệu trưởng Trường THCS Trần Quang Khải
270	Một số giải pháp trong công tác quản lý, chỉ đạo để tôn tạo cảnh quan và giữ gìn vệ sinh học đường	Ông Lê Kim Phát, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trịnh Phong
271	Một số biện pháp giáo dục ý thức tự quản nhằm phát huy tính chủ động, tích cực trong học tập và rèn luyện của học sinh	Ông Lê Viết Cường, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tô Hiến Thành
272	Tạo hứng thú, nâng cao chất lượng học tập Ngữ văn thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn học	Ông Trần Hạo Thiên, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trương Định
273	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh qua lồng ghép một số hiện tượng thực tiễn ở môn Sinh học 8 tại Trường THCS Phạm Ngũ Lão	Bà Tô Thị Mỹ Lan, Giáo viên Trường THCS Phạm Ngũ Lão
274	Giải pháp hiệu quả trong công tác tư vấn Giới tính, sức khỏe sinh sản, tình bạn, tình yêu cho học sinh tại Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Bà Võ Thị Ngọc Đông, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
275	Các phương pháp bảo quản, sử dụng thiết bị và tự làm đồ dùng dạy học có hiệu quả ở trường THCS	Bà Trần Thị Mỹ Hạnh, Nhân viên Thiết bị Trường THCS Trần Quốc Toàn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
276	Một số biện pháp nâng cao tần suất hoạt động sử dụng thiết bị dạy học bộ môn Hóa học ở trường THCS	Bà Cao Thị Mỹ Lành, Nhân viên Thiết bị Trường THCS Trần Quốc Tuấn
277	Tổ chức các hoạt động dạy Reading thuộc tiết Skills 1 của chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm cho học sinh Trường THCS Chu Văn An	Bà Nguyễn Trần Anh Thư, Giáo viên Trường THCS Chu Văn An
278	Áp dụng bản đồ tư duy trong cải thiện kỹ năng speaking cho học sinh khối 8	Bà Châu Thị Mỹ Hiếu, Giáo viên Trường THCS Đinh Tiên Hoàng
279	Một số phương pháp giúp học sinh khối 6 tự học môn Tiếng Anh theo chương trình mới hệ 10 năm tại Trường THCS Hùng Vương	Bà Lê Nguyễn Hoàng My, Giáo viên Trường THCS Hùng Vương
280	Một số biện pháp nhằm nâng cao khả năng tự học Tiếng Anh dành cho học sinh bậc THCS tại Trường TH và THCS Ninh Vân	Bà Tô Thị Tú Uyên, Giáo viên Trường TH và THCS Ninh Vân
281	Nâng cao chất lượng và hứng thú học tập ngôn ngữ lập trình của các em học sinh khối lớp 8 thông qua các Website giáo dục mã nguồn mở của thế giới	Ông Tạ Tự Khải, Phó Hiệu Trường THCS Đinh Tiên Hoàng
282	Ứng dụng Kahoot vào dạy học môn Tin học 8 nhằm gây hứng thú học tập và nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh ở Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Ông Nguyễn Mạnh Hùng, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
283	Một số biện pháp giúp học sinh vận dụng phương pháp quy lạ về quen trong phân tích, tìm hướng giải bài toán tìm giá trị nhỏ nhất bằng kỹ thuật chọn điểm rơi trong bất đẳng thức Cô-si	Bà Đỗ Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THCS Trương Định
284	Một số cách giải bài tập các đường đồng quy trong tam giác dành cho học sinh lớp 7 trường THCS trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Bà Phạm Ánh Thủy, Giáo viên Trường THCS Lý Thường Kiệt
285	Sử dụng phần mềm Zoom Cloud Meeting dạy học trực tuyến bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Toán lớp 8, 9 ở trường THCS	Ông Phạm Thiên Tường, Giáo viên Trường THCS Trịnh Phong
286	Hướng dẫn học sinh giải các bài tập bằng phương pháp dùng hằng đẳng thức đáng nhớ trong môn Đại số 8	Bà Trương Thị Liên Hoa, Giáo viên Trường THCS Trần Phú
287	Phương pháp biến đổi biểu thức dưới dấu căn thức bậc hai về dạng bình phương để áp dụng hằng đẳng thức	Ông Huỳnh Bảo Khuê, Giáo viên Trường THCS Lê Thánh Tông

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
288	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập bộ môn Toán cho học sinh khối 7 tại Trường THCS Nguyễn Trung Trực	Bà Lê Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Trung Trực
289	Các biện pháp xây dựng các hoạt động khởi động trong tiết học Toán nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán ở Trường THCS Đào Duy Từ	Bà Huỳnh Thị Thanh Diệu, Giáo viên Trường THCS Đào Duy Từ
290	Một số phương pháp dạy học bài Toán có nội dung thực tế nhằm tăng hứng thú học Toán cho học sinh lớp 7 Trường THCS Đào Duy Từ	Bà Bùi Thị Thanh Nghị, Giáo viên Trường THCS Đào Duy Từ
291	Giúp học sinh làm tốt các bài toán về hằng đẳng thức ở lớp 8	Bà Tống Thị Nhật Huyền, Giáo viên Trường TH và THCS Ninh Tây
292	Một số biện pháp giúp học sinh giải các bài toán có "vẽ thêm yếu tố phụ" trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi toán THCS	Ông Nguyễn Tấn Định, Giáo viên Trường THCS Phạm Ngũ Lão
293	Các biện pháp nâng cao ý thức sử dụng năng lượng tiết kiệm - hiệu quả cho học sinh lớp 9 trong dạy học Vật lí ở Trường THCS Chu Văn An	Ông Nguyễn Lê Hồng Tâm, Giáo viên Trường THCS Chu Văn An
294	Tạo hứng thú cho học sinh học môn Vật Lý lớp 9 Trường THCS Đinh Tiên Hoàng	Bà Đặng Hồ Thanh Huyền, Giáo viên Trường THCS Đinh Tiên Hoàng
295	Những cơ sở lý thuyết cơ bản nhưng hiệu quả, dễ áp dụng khi giải bài tập nâng cao về áp suất chất lỏng, lực đẩy Ac-si-met	Bà Huỳnh Thanh Trâm, Giáo viên Trường THCS Phạm Ngũ Lão
296	Hoàn thiện kỹ năng phân tích lực trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý cấp THCS	Ông Huỳnh Đức Hòa, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Lê Hồng Phong
297	Phương pháp giải các dạng Bài tập về tốc độ trung bình phân cơ học trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý cấp THCS	Bà Nguyễn Thị Bảo Huyền, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Tri Phương
298	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh Trường THCS Trần Quang Khải tham gia cuộc thi sáng tạo Khoa học kỹ thuật học sinh trung học	Ông Trần Minh Thọ, Giáo viên Trường THCS Trần Quang Khải
299	Một số giải pháp duy trì và nâng cao tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia trên địa bàn thị xã Ninh Hòa	Bà Lê Thị Nga, Công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Ninh Hòa

